



صاغ الاله لنا الفاروق من كرم « فکان أسخى ملوك الارض إنساناً
من الشباب ولكن جد متزن « مجرب عرك الايام يقظاناً
وعقله يزن الدنيا وما جمعت « كأناه عمر الفاروق يرعاه
عبد الله محمد عبد الله

كلمتنا

وبهر :

فهذه مجلتكم هذا العام لانخص بها طلاب المدرسة فحسب بل شباب الوادي
ممثلين في طلبة السعيدية ..

ولعلها نفحة من روح الحرية والكفاح تلك التي دفعتنا الى خاق
هذه المجلة ولو تعلم ايها القارئ العزيز أننا قد عانينا فيها من الاحمال
والمشقة ... إن لم يكن بالكثير فهو من المؤكد ليس بالقليل ...

ونرجو أن تذكر أننا ضحينا من أجل هذه الرسالة المجيدة بأشياء
كثيرة : أوقاتنا ، وكم سهرنا من ليال ... ووضعتنا دروسنا في حقائبها
تخط في نوم عميق !! وكم صرفنا الساعات الطوال متعبين مجهدين ، كأشد
ما يكون التعب وكأشد ما يكون الجهد من أجل أن نخلق لك شيئاً يصح أن
يطلق عليه « ذكريات » وأنت تعرف أين موضع « الذكريات » المقدسة
من قلبك وصدرك ..

ولك في هذه « الذكريات » ذكريات : أي ذكريات ..

ونحن كنا نحب ألا نبيعك هذه الذكريات لأنها لك وأنت صاحبها
بل كانت أعز أمانينا أن نهدىها إليك !! ولكننا اضطررنا آسفين أن نخجل
وفبيعك إياها لأشياء سوى لكثرة ما نحملنا من المشقة والتكاليف فأت
بها اكتافنا ، فقلنا أنك على استعداد أن تساعم معنا بوجدانك فتتد يدك
في جيبك وتخرج لنا شيئاً يسمى التعاون لا لتشتري به ذكرياتك فمفخرة ..
وأذكر أيها القاريء العزيز إن كنت قد كتبت فيها شيئاً ، فكم
نشكرك على مجهودك لتعاونك معنا وإن كانت قد زلفت منك الفرصة
فكم كنا نحب أن تشترك في إخراجها مع زملائك ، وخيرى المدرسة
ولكن لا تأسف فما ينبغي أن يأسف المرء على شيء يمكن تداركه ،
فأنت لك « ذكريات » ولا يستطيع كائن من كان أن ينتزع ذكرياتك
من صدرك فاسمع واضف لذكرياتك ، ذكريات أخرى أنضر وأخصب
وثق أنه منها تكاثرت ذكرياتك فان صدر « ذكريات » لأوسع من أن
يلفظ لك شيئاً من ذكرياتك !!

وليس لنا رجاء سوى أن نشعر أن كل ما في هذه الذكريات هي
قطعة خالصة من نفسك ، ترعاها وتتعهد بها بالحب والوفاء ..

إذا لا تبخل علينا بل أضف ذكريات جديدة تهديها إلينا في

الذكریات القادمة ثم أنثر هذه الذکریات بین صدور أحيائك المعز بهم
ونحب هنا ان نلتهمز هذه الفرصة فنذكر بكل الشكر والتقدير
حضرة صاحب العزة ناظر المدرسة علي همته المشكورة في هذا العمل
الجليل وحضرات الافاضل الخريجين وحضرات الاساتذة الأجلاء

هيئة التحرير

الاساتذة المراقبون :

محمّد ناصبي علي مافظ اصمحر الحورفي

عبدالله محمد عبد الله صفى الربيعى عرض

والطبعة

محمود حمدي محمد: رئيس التحرير محمود كمال خضير: سكرتير التحرير
أحمد ذهاب محبوب الازهري يحيى جبر سعيد صدقي وهيب روفائيل
مصطفى صدوت نظمي المراغي فاروق أباطه حسام المهدي جمال أدهم
حسن عبد القادر المنوفي

سيف الله زكي

كلمة مفضرة صاحب العزة ناظر المراجعة

يا أبناء السعيدية :

هذا هو العدد الجديد من « ذكريات » الذى طال انتظاركم له زعمو
وأن كان محدود السعة إلا أنه على ماورد به يعبر التعبير الكافي عن
ذكرياتكم التى أرجو أن تكون دائما سعيدة

وهذا العدد يصدر وزملاؤنا الخريجون يعدون العدة لأقامة اليوم
الذى وعدوا به من العام الماضى وتدل البوادر على أنه سيكون ان شاء
الله يوما حافلا سيخلدون ذكراه فى عدد خاص من « ذكريات »

فكونوا دائما يا أبنائي فى طليعة المدارس وطنية وخلقا وعلم
ورياضة وفى الصفوف الأولى من المصريين خدمة للوطن وللمليك المفدى
فأروق المحبوب دام عرشه المفدى يظلل وادى النيل م

أحمد مسر الساعدي

من الماضى ولله مستقبل

فى صباح يوم الأربعاء ٥ فبراير سنة ١٩٤٧ ألقى نظرة على جريدة الأهرام كما دنى فى كل صباح قبل منادرتى البيت وإذا بى أرى بين سطورها قراء نقل وكىلا للمدرسة السعيدية.. فى هذه اللحظة مرت بخاطرى ذكريات السعيدية القديمة كأنها مناظر فيام تعرض على شاشة السينما :

ذكرت أكتوبر سنة ١٩٠٨ وفيه التحقت بالسعيدية وكانت لا تزال فى مبناها الأول وهو الذى تشغله الآن وزارة التجارة والصناعة . ثم انتقالي فى نفس السنة الى البناء الجديد وهو البناء الحالى بعد إعداده لدراسة . ومعنى فى فصل واحد صاحب المقام الرفيع شريف صبرى باشا وأصحاب السعادة عبد الرحمن عزام باشا وعلى مصطفى مشرفة باشا وأصحاب العزة حسين بك حسنى السكرتير الخاص لجلالة الملك فاروق وفكرى بك أباطه النائب والكاتب والمحامى والصحفى المعروف وعثمان بك فهمى الاستاذ بكلية الهندسة وعبد العظيم بك محمد اسماعيل الذى أشرف على بناء قناطر محمد على وعلى بك محمد رضا القاضى بالمحاكم الوطنية سابقا وبن المعاصرين لى بهذه المدرسة صاحب الدولة حسين سرى باشا وصاحب المادة محمود حسن باشا سفير مصر فى واشنطن وصاحب العزة عبد الله

بك أباظه وكيل وزارة التجارة والصناعة والسيد بك أباظه وحسين بك
حجازي رئيس فرقة كرة القدم بالسميدية القديم المعروف وغيرهم .

ومن أيضا بخاطري المرحوم مستر شارمن ناظرها الأول والمرحوم
عبد الفتاح صبري باشا وكيلها الأول وقد رقي وكيلا لوزارة المعارف
ومستر هرمان مدرس التاريخ ومستر سويفت مدرس الجغرافيا وإبراهيم
بك تـكـلا وميشيل بك ظريفه والمرحوم نقولا بك باسريوس من مدرسي
الرياضة وإبراهيم بك عبد القادر المازني الكاتب والصحفي المعروف
مدرس الترجمة وغيرهم .

وكانت جميع المواد في جميع الفرق عدا الرياضة في السنة الأولى تدرس
باللغة الانجليزية والبناء كما هو الآن غير أن الفناء البحري كان مجردا من
الأزهار والأشجار التي يتحلي بها الآن .

تخيات والجريدة كانت لا تزال في يدي وقت مغادرتي المدرسة في منتصف
الساعة الرابعة بعد الظهر والعربات علي اختلاف أنواعها وأشكالها من
« دوكرات وفيمتونات وكارتات وكبيلات » تجرها الخيل واقفة في
صف طويل أمام المدرسة لنقل أصحابها من تلاميذ المدرسة الي بيوتهم
وقد كانت السميدية مدرسة « أولاد الذوات » بين المدارس الثانوية في

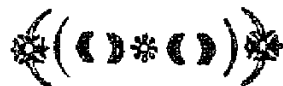
ذلك العصر كما كانت الناصرية بين المدارس الابتدائية .

ولم يكن في مصر من المدارس الثانوية غير التوفيقية والخديوية
والسميدية بالقاهرة ورأس التين بالاسكندرية .

بعد أن ذكرت هذه الكلمة الوجيزة عن السميدية التي أعزها وأنخر
بانتسابي إليها كأحد أبنائها القدماء أود أن لا تمر هذه الفرصة دون أن
أقدم نصحي لأبنائي تلاميذ هذه المدرسة :

هود نفسك النظام في كل عمل تقوم به فانه أس النجاح . وأجعل
هدفك في تحصيل العلم التفوق لا مجرد النجاح . وكن لوالديك ولأساتذتك
عطيما . وإياك والمزاح ومصاحبة الأشرار . وأعمل بالحديث النبوي
الشريف « اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا »
بهذا تفوز ان شاء الله تعالى بالفلاح في الدنيا والآخرة .

محمود سليمان صبره
وكيل المدرسة



سبحة أساتذتنا كما نراهم تحت المجهر

١ - الأستاذ عبد العزيز عطية : وهو عطية من الله لفرفشة الطلبة ولاكن هذه الفرفشه في حدود القانون لأنه كما يقول دائماً انه « رجل عاوز يأكل عيش (شمسى) » وهو مثال طيب للأستاذ الثانوي لأنه يفهم تمام الفهم نفسية الطلبة في هذه المرحلة .

٢ - الأستاذ عبد المنعم صالح : وهو صالح لان نطاق علمه ملك الأناقة بالصعيدية ، وصاحب الياقة المنشوية ، والبدلة المكوية ، والمناديل الحريرية والكرفتات الأمريكية ، وهو يدرس اللغة الانكليزية ولذلك لايعرف شيئاً في العربية لطيف العشرة يحبك النكتة .

٣ - الأستاذ الشوري : وهو دائماً يشير على الطلبة بالجد والاجتهاد يدق في الغياب وفي الوقت الذي ينصح فيه الطلبة بالألا يضيعوا دقيقة واحدة من وقتهم نجده يحضر شخصياً إلى الفصل ليقوم بالاشراف على تنظيم الغياب فيضيع بذلك علينا نصف النهار!!

٤ - الأستاذ سعيد النعناعي : وهو أستاذ منمنع بحق وحقيقي ، علم وأدب ، ومنتهى الظرف في خارج الحصة ونصيحتنا للأستاذ العظيم أن

يخصص من حصته ولو بضع ثوانٍ للترفيه كذلك ننصحه بعدم استمرار لبس النظارة السوداء ! !

٥ - الأستاذ حسن حسين زين الدين : وهو زينة الحياة الدنيا ويستطيع أن يجعل الأشياء الدنيا أشياء عليا بمنتهى السهولة وذلك بفضل علمه الفياض في عالم الكمياء حصته خفيفة الروح لأنه يرد النكته بأحسن منها ! !

٦ - الأستاذ مصطفى خالد : وهو سيظل خالدًا في فكر كل طالب لأنه يعاملنا كأصدقاء . . . أجدع مدرس يشرح في الظبطه وكل شرحه مصحوب بحركات تمثيلية غاية في الاتقان . . . ويحق له أن يطالب وزارة المعارف بعلاوة (بدل) لأن جميع بدله باظت من الطباشير ، وهو لا يكل ولا يمل من كثرة الحصص ونحن ننصحه أن يترك تدريس الفلسفة والتاريخ ويتفرغ للتمثيل فربما يكون ذلك باب رزق أوسع له ومستقبل باهر إن شاء الله ! ! ..

٧ - الأستاذ عبد الله محمد عبد الله : وهو من فحول الشعراء يصبح أن نطلق عليه شيخ مشايخ الطرق الصوفية .. كثيرًا ما يستشهد بأبيات من شعره في شرحه للأدب وهو يستطيع أن يكون استاذًا نموذجيًا إذا درس نفسية الطالب الثانوي على حقيقتها وراعى مقتضى الحال .

٨ - الأستاذ رضوان : حصّة رضوان على وزن « جنة رضوان »
فيها يستطيع الطالب أن يأكل وينام وهو مطمئن كل الاطمئنان الى أن
الأستاذ رضوان سيقوم بخدمته على خير مايرام !!!

٩ - الأستاذ اسماعيل أبو الغنّين : عنده مفتحه لكل حركة يقوم بها
الطالبة في أثناء الشرح ، يعطى (مطولات) في التاريخ يستطيع الطالب
أن يعتمد عليها ليلة الامتحان !

١٠ - مسيه جيلار : تستطيع أنك (نزوع) من حصته وأنت ضامن
١٠٠٪ أنه مشرح حشي حاجة !!

١١ - مستر ماك : يجيد سلق الدروس كما يجيد قراءة الانكليزية
بطلاقة لأنه (غاوى) قراءة في الفصل ويترك الطالبة والدنيا وما عليها .

١٢ - الأستاذ عمر عزت : بارع في فتح الفئجال وله في ذلك مقال
شيق وهو يجيد تصريف (الفربات) كما أنه له كثير من (الفربات) من تأليفه
وتلحينه ولقد قام بمرافقة أحمد وعلى في رحلتها الى فرنسا !!

١٣ - الأستاذ فهمي مسيحه : برنارد شو السعيدية يتبع طريقة
المستر ماك في انفراده بالقراءة دون الطالبة وهو يلبس خاتم سايمان ولكن

مفعول هذا الخاتم بطل لأنه لا يقضى لصاحبه الا طلب واحد لا غير ولقد قضى
حاجة الاستاذ فهمى بك عندما طلب منه أن يكون مدرسا .

١٤ - الاستاذ مصطفى الشوربجي : وهو يصحح أن نطلق عليه شيخ
حارة مصر كلها نشط جدا وأتينا نصح وزارة المعارف أن تعينه مفتشا
عاما لمكتب تفتيش خاص يعمل له خصيصا وهو مكتب (اقامة الحفلات) ولا
غرامة في ذلك فأن في وزارة المعارف مكتب لتفتيش (الارجوزات) ! !
١٥ - الاستاذ ناجي : دائره معارف ، حلوا الاسانله مدرسة خاصة

بداخل المدرسة تجمع بين الخريجين والطلبة المعاصرين ...

١٦ - الاستاذ على حافظ : وهو شخصية محبوبة ومعرفة من أصغر
شخص لا كبر شخص في المدرسة ...

بقلم لجنة (التريقه) بالجملة :

زهير توفيق صلاح حمزه جمال عبد الله عبد الشكور شلبي

سيف الله زكي

« مشروع خزان أسوان »

غدت كفايات الأمم تقاس بمقدار
الاستثمار كل مافي أرضها وبحرها
وجوها من قوى كامنة . فشتان بين
الأمة التي تلتفع بكل شبر من أرض
بلادها لتنمية مرافقها الحيوية وبين
الأمة التي لا تفطن الى مافي بلادها
من كنوز وموارد خبيثة للثروات
فهى بمثابة الطاعل القاصر أو الرجل
الابله الذى لا يدري قيمة ما احدر
إليه من ميراث . وشتان بين أمة
تنظر إلى الشمس مثلا كأنها مصدر
طبيعى للحرارة والضوء والانعاء
وكفى وبين أمة لا تقتصر فى نظرها
إلى الشمس على ذلك بل تأبى إلا أن
تستغل الشمس استغلالا صناعيا
فتحول الحرارة الى طاقة وتبذل
الطاقة فى إدارة دواليب الصناعة .

وبعبارة أعم شتان بين أمة
استسلمت لاستجداء بيئتها البكر
وعاشت على ما تبذله لها تلك البيئة من
فئات الرزق وضنين الخيرات وأمة
أرهفت فى قلوب أبنائها الوعى
الاقتصادى باعتباره من أسس
الكرامة الدولية التى تؤدى الى البروز
فى ميادين الحياة الأخرى فسيطرت
بذلك على كل معالم الطبيعة فيها حتى
كنفت عن خبىء الأرض وضنت بكل
قطرة من موارد الماء واستمطرت
السحاب إن احتاج الامر وأقامت
على اساس ذلك نشاطها الزراعى
والصناعى وأتقنت أساليب التهجين
والتطعيم والاقامة فى النبات
والحيوان وسخرت لتعزى صناعاتها
قوى الماء والشمس والهواء ، فهى

نحاول ألا تدع شاردته أو واردة من
القوى الكامنة لبيئتها الا وتكشف
عن سرها ثم نحولها الى قوى دافعة
لركبها في الميدان الاقتصادي الفسيح
ونحن المصريين كما فتحنا أعيننا
لنرى مقام ركبتنا في ذلك الميدان هالنا
الامر وراعنا الحال. السنائر انا وقد
وقفنا مكتوف الايدي أمام مواردنا
الطبيعية التي أنعم الله بها على مصر من
اعتدال في الجو وخصب في التربة
ووفرة في موارد الماء وتنوع في
المعادن والصخور المبسوثة في طبقات
الارض ، وعلى الرغم من ذلك فان
أراضينا الزراعية قد ضاقت ذرعا
بسكانها حتى كاد السكان يختنقون فيها
فقرا وعوزا .

وماء النيل يذهب جاه هباء الى
البحر بينما لا نجد بين أيدينا الكفاية
من ماء الري ، ومساقط الماء ترعى

وتصرخ بغير مجيب ، والمعادن يا كلها
التراب رغم كفايتها لقيام نهضة
صناعية تكفيها مؤونة التذلل للدول
الصناعية التي نلجأ اليها لشرائها حاجياتنا
صاغرین بيدنا مثلاً نشهد الحديد مبعثراً
في منطقة لا تقل مساحتها عن ٨٣٠
الف فدان عند أسوان مختلطاً
بالصخور بنسبة لا يقل فيها الحديد
عن ٦٠ ٪ وهي نسبة تقرب من
الارقام القياسية العالمية .

فعلام تلك الشكوى من الفاقة والضيق
والحرمان ومن انتشار الايدي
المعطلة في البلاد وعلام الشكوى
من تنافس الشركات الأجنبية
على إبراز خيرات البلاد مادونا
عن كل ذلك غافلين ! أليس من اوضح
الدلالات هلى غفلة القوم ترددنا
في تنفيذ مشروع خزان أسوان مع
اقتناع الكل بأن في تنفيذه انقاذاً لنا

مما نغنيه من كثير من الضائقات .
ان قوى المياه المنحدر منة المائة
والثمانين عينا فى سد اسوان لا تقل
شأنا عن أى من القوى الحيوية
المهمه فى البلاد كما لا تقل قيمة عن أى
من تلك المكنوز المدفونة فى أرض
مصر بغير استغلال .

لقد قدرت القوى التى يمكن
الحصول عليها من توليد الكهرباء
من الخزان بنحو ٣٤٥ الف كيلوات
وهي ما تعادل بوحدات القوى ٤٧٠
الف حصان فيمكن باستخدامها اقامة
مصنع للحديد والصلب قدر لا نتاجه
أكثر من ٩٠ الف طن فى السنة كما
يمكن اقامة مصنع للاسمدة الكيماوية
يوفر علينا كل عام نحو ثلاثة مليون
من الجنيهات نصرفها فى شراء بعض
الاسمدة من البلاد الاجنبية .
ويرتبط أيضا بهذا المشروع مد

خط كهربائى من اسوان الى نجع
حمادى يشتغل على ضغط ٢٧٥ ألف
فوات تكفى لادارة مصنع للسجاد فى
نجع حمادى لطحن الحجر الجيرى
بحيث ينتج مبدئيا أكثر من ٣٢٠
الف طن من الفترات . ناهيك بما
يجر هذا المشروع من كهربة الوجه
القبلى عامة بتوليد الكهرباء من
قناطر اسنا وقناطر فؤاد الاول
وقناطر اسيوط بحيث ينتفع بها فى
المرافق العامة من اضاءة وتوليد
مختلف القوى المحركة للصناعة
والمواصلات وغيرها . وتقدر القوى
التي يمكن توليدها من تلك القناطر
الثلاث بنحو ٨٨ الف كيلوات .

ألا يهون فى سبيل احداث ذلك
الانقلاب الاقتصادى الخطير بذل
ما قدر من نفقات تبلغ خمسة عشر
مليوناً من الجنيهات تقريرا بالتنفيذ

مشرع خزائن اسوان وهو المرحلة
الاولى لكهربية الصعيد واشاعة
النشاط والخير العميم في محيطه الزاخر
بأسباب القوى والنشاط .
أليس ذلك يفضل كثيرا تلك
المسكنات الوقتية التي نصفها ارتجاليا
ونبذناها لا نقاذ شعبنا الوادع الامين
عن يرائن الثالث الخيف الفاقة

والجهل والمرض .
ألا ان زعماء الاقتصاد لا يغالون
في شيء إن رأوا في ذلك المشروع
برءا لعلله الثلاث فهم يعتبرونه
المعول الاقتصادي الكفيل بهم
صروح الجهل والمرض واقامة صروح
شوامخ من العزة السياسية
والاسعاد

محرر السعير النعناعي
مدرس أول الآداب

تمكته أدبية :

عَلَّاب ولد من أبيه قرشا قائملا له : أنه سيجعل القرش قرشا و نصف فلما
أعطاه أبوه إياه ذهب إلى الخباز واشتري رغيفا بنصف قرش و أعطى
والده النصف الآخر فسأله والده كيف جعل القرش قرشا و نصف فقال له
له معك نصف قرش ومعى رغيف بنصف قرش ومع الخباز نصف قرش

حسن عبد القادر المنوفي

يوم خالد

والتاودي يحضر الجوائز ويرتب
لجان التنظيم
وعلى حافظ ومعه جماعة ينسقون
موائد الشاي
وبرهام وبطانته يحضرون
الملاعب

وانا . . . وانا اهرول واصبح
كعادتي معتمدا على مجهود زملائي
الكرام هذا بينما ينتقل ناظرنا من
مكان الى مكان ليشاورو ونصح
ويتمم وهو اخصائي في كل شيء

* * *

وفي منتصف الساعة الرابعة
عصرا بدأت مباريات التنس
وعلى نفس الملاعب التي نبتغ فيها
منذ سنوات الطالبان فكري اباظه
ومحمود مختار اجتمع نقيب الصحفيين
النائب الخطير والمحامي الكبير
فكري اباظة بك وبجانبه البطل



طلعت شمس يوم السبت ٢٠ أبريل
سنة ١٩٤٦ زاهرة ياهية وتمابل
النسيم في رقة وحنان يلاطف
زهرات السعيدية اليانحة ويداعب
اغصان أشجارها الباسقة العالية
وبدت حماسة لجنة التنظيم
احمد مصطفى يختار من اشبال
السعيدية من سيواجه بهم ابطالا

الدولى صاحب الاسم الخالد الرنان
الاستاذ محمود بك مختار المحامى .
اجتمعا ليهزما شبلين فتيين من
طلبة السعيدية من أبطال المدارس
الثانوية أدهم الخشت وعبد المنعم
فارس . . توافد الخريجون وفي
خطوات كل منهم ما يدل في جلاء
ووضوح على ما يكتنه نحو معهده
الكبير الخالد من حنين قزينه أعز
الذكريات

وعزفت الموسيقى أنغام النشيد
الملكي مؤذنه ببدء الاحتفال
فوقف الجميع في هيبه وجلال . . .
وقفوا وكأن منظرهم الرائع
ينطق بما قدمته السعيدية الى
العرش المقدس والوطن الغالى من
رجال هم أعظم الرجال وبما ستقدمه
السعيدية من شباب هم أنفع
الشباب .

بدأنا باستعراض فرقة
التدريب العسكرية بالمدسة فهلل

لها الجميع هلاوا وكبروا
لسواعد الشباب ومهر في أحوج
ما تكون الى سواعد الشباب .

ثم انطلق متسابقو مائة متر
تمايز بين الطلبة والخريجين فانتهى
فائزاً النائب الجرىء الدكتور
نور الدين طراف . . . لا عجب
فمن يعرف الدكتور طراف يعلم
عنه أنه لا يتقدم الا الى حيث يفوز .

وكم كان جميلاً أن يتصارع
الدكتور سيد بك صبرى والاستاذ
زكي على بك في سباق . . متر
للخريجين فيفوز الدكتور صبرى
رغم أنه كان متأكداً من أن
اشتراكه في هذا السباق مجازفة
لا ينتظر لها نجاح . . لازل في
الوردة رايتها يادكتور

واستعراضنا فريق القسم
السويدي ثم فريق الأجهزة وكان
من حسن الحظ أن يشترك مصطفى

افندي عبدالعال في هذا الاستعراض وهو الذي قدمته السعيدية الي بطولة القطر في العاب القوى وهو الذي حصل للسعيدية علي كأس العاب القوى سنوات وترك التراث المجيد لاختيه محمود عبد العال

وانتصر الخريجون علي الطلبة في سباق التتابع وفي شد الحبل واتمد كان انتصارهم في شد الحبل طبعيا اذ انهم قدموا أحد عشر لاعبا لا يقل وزنهم في المجموع عن مائة وخمسين طنا أي ما يعادل وزن نصف طلبة السعيدية جميعهم ثم وقفت أحكم سباق الكراسي الموسيقية الذي اشترك فيه الاستاذ فكري أباطه بك والدكتور احمد سري بك وغيرها من محامين واطباء وضباط ومهندسين وطلبة من الجامعة ومن

كلية البو ليس بلغ عددهم حوالى الثلاثين وانتهى بفوز الدكتور احمد سري بك وقد كان التنافس شديدا بينه وبين فكري بك الذي أظهر منتهى الحيوية والدهاء واكسبه خاذه الحظ في آخر مرحلة رغم ما بدا على الدكتور سري بك الجهد شديد

واخير انطلقت صفارة البطل الدولي العظيم حسين حجازي بك ليحكم مباراة كرة القدم بين فريق المدرسه وفريق الخريجين ووقف زميلي الاستاذ احمد مصطفى مراقب فريق كرة القدم مذهولا بأي قوة سيتمكن أشباله أن يقفوا أمام هؤلاء الذين اهتزت بهم أعظم ملاعب أوروبا : محمود مختار .. محمد الجندي .. عبد الرحيم همام .. زقلط ثم سبعة غيرهم من أبرز لاعبي النوادي . وقد كانت

المفاجأة أن انتهت المباراة بمعادل
الفرقتين بأصابعه اسكل منهما وهناً
الجميع الاستاذ احمد مصطفى بالاعبيه
الناشئين

ومن أهم الملاحظات عن هذا
البرنامج الرياضى أن طلبة المدرسة
الذين اشتركوا فيه أظهر و ابراعة
رياضية ممتازة لى بشئتوا لز ملائهم
الخريجين أن مجد السعيدية الرياضى
سليم و باقى و سيستمر دائماً .

ثم انتقل أفواج الخريجين و حو لهم
أساتذة المدرسة و طلبتها الى المكان
المعد لحفل الشاى حيث جلس
الجميع فى بهجة و فرح يتسامرون
ويتبادلون أحاديث و ذكريات

و بعد تناول الشاى وقف
صاحب العزة ناظر المدرسة و القى

كلمة باليفة حيا فيها المناسبة الجميلة
التي جمعت بين القدم و الجديد فى
السعيدية و اقترح إنشاء لجنة دائمة
للاحتفال سنوياً بيوم الخريجين
راجيا من وراء ذلك أن يربط
طلبة السعيدية بخريجها فيقتبسون
منهم النور و الهداية لحياة مستقبلة
نابعة ثم تكلم الاستاذ فكـرى
أباطة بك و كان مبدعا بطبيعته
لم تخنه روحه المرححة و لم يهزمه
أسلوبه الرائع و لم تتخل عنه حماسته
الوطنية و ولاؤه للملك و الوطن
وانتهى هذا اليوم البهيج كما بدأ
بالسلام الملكى و أنصرف الجميع
منتظرين بصبر و اهفة مثل هذا
اليوم من العام القادم ان شاء الله .

محمد مصطفى الشورى
المدرس بالسعيدية

كلمة حضرة صاحب العزة

الاستاذ فكري بك أباظة

تقيب الصحافيين ورئيس تحرير المصور وخريج السعيدية

قالها في حفل يوم الخريجين بالسعيدية

سيدي حضرة الناظر « آباءى » الخريجين « زملائى » الطلبة: أخبركم
أنى قد فهمت من هذه الحقيقة أنى قد أنتخبت لأمثلكم عن الخريجين
باعتبارى « أصغرهم سنا » وانى دخلت هذه المدرسة سنة ١٩٠٩ الداخلة
فى سنة ١٩١٠ أى منذ ٣٧ عاما وأتقدم باسم الخريجين لحضرة الناظر
ولحضرات الاساتذة ولجميع من ساهموا لاقامة هذا اليوم الجليل بمخالص
الشكر متمنيا أن يعيده الله علينا وعلى الأمة المصرية بالسعادة .

هذه هى السعيدية التى عاشناها طويلا فلا أنسى العام أولا ولا
الزمانة ولا اليمخانة ولا السور الذى هزمناه قفزا « بحيا السور . . .
يسقط السور » وقد علمت من حضرة الناظر أنه لا يزال سليما معافى وإنى

أعتقد أن الطالب الذي يعامل السور هو الطالب النبیه صاحب المستقبل
الباهر .

وقبل أن أنسى وقبل أن نخوننى الذاکرة فانا سنعمل نحن الخريجين
لاحياء بوم السعيدية وأكون شاكرا لو قبل الطلبة وقبلت المدرسة
دعوتنا وسنقوم بالشاى وبالطعام وبجميع التكاليف التى قد تضعف من
ميزانية المدرسة . وأما مشروع الحمام فانا أول المجندين له والسعيدية
العظيمة يجب أن يكون حماسها عظيما أيضا وان شاء الله سنتولى جمع
الاكتتابات من خريجي هذه المدرسة التى علمها دائما التفوق على أن
تخطونا أسمائهم .

الأهم من ذلك أنها أخرجت أبطال الرياضة ، لأن الرياضة هى كل شىء
فى نظرى ، وهذه السعيدية التى أخرجت الى جانب الرياضيين رفعة شريفة
صبرى باشا ودولة حسين سرى باشا وطراف على باشا والمرحوم أحمد
عبد الوهاب باشا وغيرهم كثيرين فمن يستطيع أن يتحدى السعيدية إذا
ذكر اسم حسين حجازى الذى رفع كرة القدم ودوى دويه فى أوروبا ورفع
علمها باسم مصر حاليا بألمابه البارعه وحركاته البديعه ، وكان يجب أن أذكر

لمرحوم نحاتي بك أباطه بطل ألعاب القوى، وممطرة المخلوقات الذي يسمى
« التتش » وهو كلاعب قديم عند ما رأيتة اليوم في الملعب أنمى أن يستعيد
مجدده وقد شرف اسمه مصر في بلاده وفي الخارج وللسعيديه أن تفخر بأنه
من خريجها ولا أنسى هذا الجندي اللاعب المشهور حيث احتاحت لمؤنته
الولايات البريطانية العظمى

وليس التفوق في الرياضة فحسب بل في العلوم وفي السياسة وفي الاقتصاد
وفي الطب وفي الفن وفي الهندسة وفي الصحافة ولا أستطيع أن أنعقب كل
الخريجين الذين حظوا بهذا التفوق ولي أن أقول

اولئك أبناءى فجئنى بمثلهم إذا جمعتها يا جرير المجامع

وقد كنت أنا من أبطال الرياضة وليكن الناس « لا تتذكر » وأن
السعيديه كانت بطلة الرياضة دائما وإنى أذكر بأنه يجب أن يعنوا بالرياضة
وبالأخص كرة القدم ويجب أن تكتسح السعيدية جميع المدارس وتلاميذكم
القدماء على استعداد لمعاونته معهدكم في كل ما يتطلبه .

والسعيديه الحديثة الأخيرة الانحاء بعد الخديوية والتوفيقية هي التي

ترجمت حركة المدارس في حركتها الوطنية من هنا كوخت اللغة الانجليزية
سنة ١٩١٢ وعمت اللغة العربية ، ومن هنا نبتت فكرة الاحتفال بعيد
الهجرة وجعله عيداً سنوياً عاماً .

ورجائي الى زملائي واخواني الطلبة أن يذكروا كل منهم السعيدية
عندما يقتحم ميدان العمل الجدى في الحياة وأن المفاوضات سواء فشلت
أم نجحت فإنها تعتمد عليكم وستحصل البلاد على حقوقها كاملة وقد كنا
نقنق بنشيد السعيدية دائماً الذى منه

| | |
|--------------------|---------------------|
| سعيدية سعيدية | يعيش عزك يعيش مجدك |
| نعيش نحيب السعيدية | ومين يبقى بقا قدك ! |

وأخيراً اسمحوا لى بأن اوجز فلى الخريجين . واعد وأرجو أن
تهنقوا معى نحيب السعيدية — الجلاء — يجب أن يتم الجلاء — نحيب وحدة
وادی النيل — الاستقلال الاستقلال — يعيش جلالة الملك

مع الخريجين

أكتمل شمل الخريجين أو أكثرهم في العام الماضي وكان يوماً مشهوداً وقد تناول مندوبنا محمود كمال خضير بحث مسألة ذكرياتهم الشخصية عن هذا المعهد المحبب إلى قلوبنا جميعاً وخرج من هذا البحث بالمعلومات الطريقة الآتية ترتيبها أبجدياً - :

الدكتور إبراهيم الوكيل : ذكرياته عن السعيدية ما لب الكثرة وحيقة الحيوان والأرمان فقد كان يعتبرها دائماً جزءاً من السعيدية (واين حجرة -
الدرس يادكتور)

ويذكر الدكتور الاستاذ احمد حسن الناظر الحالي فقد كان شديداً ومفيداً والاستاذ هتان صابر أو «الأب» صابر والشيخ العزيزي

الاستاذ احمد عسكر رئيس حسابات شركة مصر : ولعله في مركزه الحالي يدافع عن المرمى كسابق عهده في التامذة ونظن حسابات بنك مصر تستفيد من هذا النشاط ، ومن ذكرياته أنه كان يضطر الى «نط السور»

كلما أتى متأخرا والاستاذ عسكر بجهر بشكايه من ناظره المرحوم عبد
الحمد الشريفي بك لعدم تفريقه بين الطلبة الرياضيين وغيرهم فقد كان
يجب أن يجعل ميعادا متأخرا في الصباح للرياضيين وحدهم ؟

الدكتور أحمد هلى السيد الحكيم : ونظن أن الاسم الحالى للدكتور
يختلف قليلا عن هذا الاسم الشهير المدرسى فترجو عدم المؤاخذاة بالدكتور
واخيرا يادكتور عثرنا على طالب نبيه نجد ذكرياته هي قراءة الكتب
بالمكتبة (هذه الذكرى لا بأس بها وتبشر بمستقبل باهر ان شاء الله)
اسماعيل بك كامل : وكيل عام بنك التسليف الزراعى : ومن ذكرياته
(قلى) البيض فى الفصل وأكل الخصى على مراتب المصارعة ويوم حبس
فى دولاب الحلل فى المطبخ

البكباشى السيد عزيز الالافى : ولعله لم يفارق حجرة التصوير بالسعيدية
حتى أنه لم يذكر عن السعيدية كلها الا هذه الحجرة ولعله بها الآن
الاستاذ ابراهيم محمود صابر

أعز ذكرياته عن السعيدية محافظتها على كأس كرة القدم وهو يرسل
تحياته لأستاذه القديم نجيب مسيحه ولا يزال يحتفظ بصداقة الزميل محمد
فتحى محي الدين . وعلى مايزعم أنه اشترك كثيرا فى لعب الكرة الكوتش

في أفنيه السعيدية . (غالى الأمام ولعل الاستاذ يريد الكرة الشراب لا
الكرة الكوتش)

الاستاذ ابراهيم محمد ظاظا : ومن ذكرياته النزويغ في الشهر الاخير
من الدراسة (ولعل آخر السنة عنده هي الثمانية الاشهر الاخيرة من
السنة) وكان الاستاذ من هواه الموسيقى يوم الاحد في حديقة الحيوان
وأعز أصدقائه عم عمان بياع السندوتش

الدكتور احمد سري وكيل القسم الطبى بالسكة الحديد : وترجع به الذكرى
سنة ١٩١٩ الى أيام أول شهيد للسعيدية ويد كرباخير الشيخ مرسى محسن
أستاذ اللغة العربية ومن زملائه الذين يحتفظ بذكرهم ولا زال متصلا
به هو الاستاذ أمين محسن الخطيب بك زميله بالسكة الحديد ولعل الدكتور
سري لازال محافظا علي نشاطه في التنس والشيش

الاستاذ حافظ الوكيل المحامي : وذكرياته عن السعيدية ننحصر في
فسحة الساعة العاشرة — سندوتش عم عمان ونط السور ويقول أن أعز
أصدقائه تلميذ كان اسمه « يسرى أباطه » طوله نصف متر وعرضه نصف
متر وإذا سألته من هو قال لك مزارع يشار اليه بالبنان (معذرة يا استاذ
يسري الى أن يرى اجابتك)

الاستاذ حسين أبو حسين : ذكرياته كلها جميلة وحلوة فمن قاعة
التصوير الشمسي لحلقة الشيخ — الحقول الجمعية الزراعيه

الدكتور خليل بدران المدرس بكلية الطب بالقصر العيني : حضر الى
مصر وزير معارف اليابان سنة ١٩٢٥ وزار بعض المدارس ومنها السعيدة
ورأت ادارة المدرسة أن تتعلم فرقة الموسيقى بالمدرسة اداء السلام الامبراطورى
اليابانى لاستقبال الوزير فكان طلبة فرقة الموسيقى لمدة بضعة أيام يخرجون
من الحصص الى حجرة الموسيقى لعمل بروقات لهذا السلام وكان الكثير
من الطلبة يزوغون مع طلبة فرقة الموسيقى من الحصص وهلم بذلك المرحوم
الشريني بك ناظر المدرسة فذهب فجأة الى حجرة الموسيقى لضبط الطلبة
المزوغين بدون داع وقال اللهى مش فى فرقة الموسيقى يخرج فأدعى الجميع
أنهم بفرقة الموسيقى فأخذ يسأل كل واحد عن الآلة التى يقوم بها فى الفرقة
فهذا يقول كمنجه وهذا فلوت وهذا عود وهلم جرا الى ان مر على الزميل
الاستاذ احمد عبد المجيد فقال فونو عراف يابيه

الاستاذ عبد الرحيم همام مفتش ديوان المحاسبه : ويملاً قلبه ذكرى معهدة :
القديم و ذكرى أستاذه المرحوم السيد عثمان اباظه صاحب الفضل عليه
وحضرته من هواة لعبة الخمسات

الاستاذ عبد العزيز محمد المحامى : وهو لا ينسى . عقابه حال وجودة :

في فناء المدرسة وقد ضبطه احمد بك حسن ويظهر أن عرفان الجميل بدأ
تحو استاذة من ذلك الحين وذكر له بالفخر انه كان بطلا للعبة الخمسات
الاستاذ عبد الغنى بك شرابى عضو النواب : يذكر الداخلية وزوجاته
في المساء (لم ؟)

الاستاذ عبد المنعم السبكى قائد سرب : والحمد لله أن ذكرى السعيدية
حلفت بين الارض والسماء مع الاستاذ وهو يذكر مناقشات فصله مع
الاستاذ الجليل كامل بسيونى

الاستاذ عبد المنعم بدوى صاغ مهندس : ولا زالت تستهوية ذكرى
السعيدية وحياة النسم الداخلى ، ونتمنى ان يكون محافظا على القلم
الامر يكافى المهدى اليه مكافأة له من الاستاذ احمد بك حسن ناظر المدرسة
الاستاذ عبد المنعم فهمي مفتش الرياضات البدنية بالشئون الاجتماعية :
وقد كانت له غرفة خاصة بالداخلية لتفوقه فى الرياضة ومن ذكر يانه الحسنه
مشاجراته مع « التمش »

الاستاذ عزيز بك صدقي المهندس : رئيس البنج بنج فى عهده ويذكر
زيارة والده صاحب الدولة صدقي باشا المدرسة يوم حفلة التمش
السعودية لمشاهدة المباريات النهائية وبقى النشاط المدرسي سنة ٣٢
الأستاذ فكرى بك أباطة : - ويظهر ان الاستاذ كان مثالا للنظام
والطاعة ولذلك اختاره الخريجون جميعا لتمثيلهم فصار لا تذكر السعيدية

الاقلنا فكري اباطة ولا يذكرك فكري اباطة الاقلنا سعيدي
الاستاذ قدرى اباطه : وذكرياتك الخالدة جاوسه وشلتته في ظلال جرس
عم عمران بعد الغداء وبوفيه حديقة الارمان .

الأستاذ مبارك أبو خاطر : ويذكر حادثا خاصا شهده فقد خرج يوما
فوجد الشيخ راشد المدرس ينهال بالعصا على عم عثمان حتى انكسرت
العصا ويذكر في اليوم التالي نعى هذه العصا الشعري من الأستاذ .
الأستاذ محي الجرواني : والله لا أجد لفظا أقدر ، ولا معنى أكل
ولا كلمة امتع ولا ذكرى أميل من أن أفتتح ذكرياتي هذه إلا باسمه
العزیز المحبوب (جعفر بك النفراوى)

الاستاذ مدحت اباطه : وهو ينعم بالوفاء الاكبر للاصدقاء وهذه
الظاهرة الاباطية ليست غريبة منه ولا من فكري بك وهو كالعادة
رياضى فذ في كرة القدم والتنس والخمسات .

الاستاذ مدنى حجاجى : يذكر بالخير مدرس الرياضة الاستاذ احمد
حسن ناظرها الحالى فقد كنا نخشاه ونتبرم منه كما كنا نحس به في
معاملته واهلنا وقد تقدم بنا العمر قليلا نحس أنه كان أبر بنا وأرعى
لمصلحتنا ممن يتساهل معنا .

الاستاذ مراد بك الزمر عضو النواب : أذكر ليلة أن حملنا شحاته
أفندي امام الضابط بالمدرسة عرساً وعبد العزيز البدر اوى عروسة وابس

ملابس الحرير وعملنا زفة العروسة وكان المرحوم الدكتور طه الزمر هو المأذون الذي عقد القران .

الاستاذ محمد حامد (حكشه) : وذكرياته عن المدرسين الانجليز والفرنسيين معروفه ومنها رفت الاسبوع الذي يذكره

الاستاذ محمد حسن العشماوى المحامى : ويذكر اليوبيل الفضى للسعيديه وهذه الحفلة « طبعاً » مادام محتفلاً بالذكريات وكان عضوًا بالمجلة اليوزباشى محمد رشاد مهنا : ومن أعز أصدقائه أستاذه أحمد بك حسن ولا زال يذكر القسم الداخلى الذي كان له كمنزل ثان وكان من هواة ألعاب القوى وكرة القدم والملاكمة

الملازم أول محمد صبرى لبيب : بكلية البوليس وأعز ذكرياته لعبه الخمسات الاستاذ محمد نبيه قائد سرب : وأعز ذكرياته « على الارض » لعبة الخمسات وفهمل أولى سابع « لازم كان فصل عال » والحدق يفهم ويعرف شاه من أصدقائه « صحبة البنفسج »

الدكتور محمد وهيبه أستاذ بكلية التجارة : ويذكر بالخير طابور المستر بروكواى ، وأين الجلاء يادكتور ؟

الأستاذ محمود حسين على : مفتش بوزارة المعارف أعز ذكرياته عن نشاط المكتبة « همة تشكر ، والى الأمام » شعار المكتبة الدائم عندنا .

الأستاذ محمود زكى الطويل : يذكر حفل ذكرى شكسبير حيث ألقى
أول قصيدة كتبها، ويذكر من أصدقائه الدكتور محمود دغالي «فهو غالي عنده»
الأستاذ مصطفى عبد المال : بطل القطر فى الجبازات البهلوانية من
عهد آدم للآن وشمار شباب السعيدية سنة ١٩٤٥ ولزال تزويغه كما هو
مع أهن صديق له مصطفى رضوان « بطالا الزوينغ يامصطفىان »
الأستاذ منير المصره : الحائز على بطولة الجغرافيه فى القطر عام
١٩٤٣ علما بأنه يتوه فى شوارع القاهرة . . . يذكر بالخير الاستاذين
النعناعى والمسىدى وهو من هواة الجمعيات الادبيه والعلميه بجميع ماركانها
وليس له فى الرياضه .

الأستاذ يسرى أباطه : صديق الاصدقاء و خليل الخلان وخاتم
الاخوان وذكرياته الحبس آخر النهار يوميا . والرفق أسبوعيا . والزوينغ
شهرىا والسقوط سنويا والعيش الخاف أبديا (لامؤاخذه) ومن أعز أصدقائه
كل من كان من نسل عائلتى الوكيل ومدكور وهو ثانى عضو فكتشفه فى
محبته البنفسج

عودة الأسد الى عرينه

قضاها يدننا جعلتنا نحبه حبا يمحى
القلم عن بيانه ، وأخال اليراع يمحى
عن تسطيره . فهو يمامنا معاملة
الأب البار لأبنائه الكرام الأوفياء
حرصا على مصلحتنا ، وحدا علينا
وعظما يغمرنا به يوما في إثر يوم حتى
أصبحت صورته منقوشة في
صدورنا ، وأصبحت محبته مزروعة
في قلوبنا . هذا الأسد لم يكديبرح
عرينه أيام معدودات حتى شملنا الغم
ولم يرض به بديلا ، وطالبنا بعودة
الرجل الذي امرت روحه بروحنا
فلم يسع الوزارة . الا أن طلبت اليه
العودة ، فحققت بذلك أملا كنا نرثو
اليه ، ونتوق الي تحقيقه .

فرحبا بك يا أسد العرب .

محمد حامي يوسف



إن ناظرنا المحبوب أحمد بك
حسن يتمتع يدننا بشخصية قوية
تؤسرها بأدبها الجم ، وظرفها
الفائض . ولما سمعنا بنقل ناظرنا
في هذا العام ، اضطربت نفوسنا
وهلعت أفئدتنا . ذلك لأن حبه في
قلوبنا قد نما وترعرع وآتي ثمره
حلوا جنيا . إن هذه المدة التي

بقلم جاسوسنا الحسناء

(مع الاعتذار لأخيها فكرى بك أياظها)

انقلاب خطير في الدوائر السياسية والحزبية

هناك إشاعة قوية تتردد في الدوائر العليا لسياسة المصرية وهذه الإشاعة تقول ان هناك اجتماعا خطيرا قد عقد في النادي الاهلى لمدة اربعة ايام متواصلة وقد تقرر في هذا الاجتماع عدة قرارات خطيرة الشأن. واليكم معلوماتنا الدقيقة عن هذا الاجتماع :-

- ١ - كان الاجتماع خاصا بخريجي السعيدية وخدمهم
- ٢ - قرر الجميع وبدون معارضة تكوين حزب جديد .
- ٣ - انتهى الامر وقد استقال جميع الاعضاء الجدد من أحزابهم القديمة .
- ٤ - اسندت رئاسة الحزب الجديد لرفعة شريف صبرى باشا ووكالته لدولة حسين سرى باشا .

- ٥ - أقدم الجميع بيمين الولاء للحزب الجديد .
- ٦ - أعد برنامج خاص للحزب الجديد يختلف عن جميع برامج الاحزاب الاخرى وهو قوى ديمقراطى سيثب بالبلاد خطوات واسعة في طريق التقدم .

وتفكر الدوائر العليا بعد إعلان البرنامج في إسناد الوزارة اليه وستجري انتخابات جديدة ولا شك في ان الحزب الجديد سيحتاج باقى الاحزاب لان بين أعضائه عدد لا يستهان به من النواب الذين يشار اليهم بالبنان ولقد رشحت الاسماء الآتية للوزارة القادمة :

- ١ - رفعة شريف صبرى باشا للرئاسة والخارجية
- ٢ - دوله حسين صرى باشا للاشغال
- ٣ - معالى فؤاد سراج الدين باشا للداخلية
- ٤ - معالى سيد سليم باشا للعربية
- ٥ - معالى عبد الفتاح الطويل باشا للعدل
- ٦ - سعاده الدكتور مشرفة باشا للمعارف
- ٧ - الدكتور نور الدين طراف للصحة
- ٨ - فكرى أباطة بك للدعاية والشئون الاجتماعية
- ٩ - سعاده عبد الرحمن عزام باشا للشئون العربية والسردان
- ١٠ - عبد الله أباطة بك للتجارة والصناعة
- ١١ - اسماعيل كامل بك للزراعة

١٢ - محمد عمران بك للمالية

١٣ - سمادة عزيز باشا أباطة للاوقاف

وبسرة ان نعلن أن الحزب قد سمي باسم حزب خريجي السعيدية

تحريراً في ١/٤/١٩٤٧

هذه أيا للهول رساين

الاستاذ رضوان: جدول الضرب

الاستاذ احمد مصطفى: كوره شراب

الاستاذ عبد المنعم صاخر: ياقة منشية و (سجور دينت كلوز)

الاستاذ مصطفى خالد: اربع حصص اضافي

الاستاذ النحاس: الكتاب الاسود

الاستاذ اسماعيل ابو العنين: فضارة

الاستاذ البدرى: كتاب القراءة الرشيدة

الاستاذ عبد العزيز عطيه: بنطلون شورتن

مشاهدات وأقوال

.. شوهه المستر جون راكبا سيارته وممسكا بالترام

.. يلاحظ ان سيارة الاستاذ جميل قبل ماتمشي تعمل محلك سر

- اذا اجاب طالب اجابة حسنة قال له الاستاذ احمد مصطفى : جود شوت
- عندما يعجب الاستاذ البدري بقراءة تلميذ يصبح فيه : الله اكبر

هليك ياسكر

- يقرض الاستاذ علي الفيل على نابه كلما غضب

- شوهد الاستاذ رضوان واضعا يده في جيب زاوية .

- شوهد الاستاذ الازهرى من غير نظاره وانضح انه كان يستعملها

في رسم دائره .

- يقول الاستاذ عبدة بولس ان العلم ارتقى رقبنا عظيما حتى ان في

سنة ١٩٥٠ حتمل من الفصيخ شربات نايلون

- شوهد الاستاذ عبد العزيز عطيه من غير طربوش فسبب ذلك

انخفاض في درجة الحرارة بسبب انعكاس اشعة الشمس على رأسه قبل

وصولها للارض

- شوهد الاستاذ الشورى يمسك بكتف مسيو حوران صائحا بخش

يا فندى فصلك

يوسف عبد السلام يوسف

٥ د أ

التطور التاريخي لوحدة وادى النيل

منذ أن طلع على العالم فجر التاريخ حدثتنا الآثار الباقية أن مصر كانت متصلة اتصالاً وثيقاً ببلاد النوبة السفلى والعليا (أى السودان) الى الشلال الثانى في عهد الدولتين القديمة والوسطى ثم استمرت هذه العلاقات تقوي وتعمد حتى وصلت الى الشلال الرابع الواقع فى قلب بلاد السودان الحالية وإلى النيل الأزرق في عهد الدولة الحديثة وأصبحت البلاد السودانية جزءاً من مصر تسود فيه النظم الادارية والسياسية المصرية وكان السودانيون يدينون بالدين المصرى القديم ويتكلمون أو يتكلم الظاهرون منهم اللغة المصرية ودرجوا على الكثير من العادات المصرية .

والتاريخ يخبرنا أن البلدين لم يكن لاحداها غنى عن الاخرى لاسباب قوية ألفت بينها وجعلتها وحدة لا ينفصم عراها حتى ولو رغب أهلها فى ذلك فكلا القطرين يسقى بماء واحد هو ماء النيل وهو شريان الحياة الذي يغذى جسمها الموحد ولكل جزء من أجزاء هذا الجسم وظيفة يقوم بها فمصر تذبذبت الغلال والفاكهة بما حباها الله من خصب عظيم لم يربأ لجارتها فى حين أن بلاد النوبة كانت بلاداً قاحلة غير أن الطبيعة من

جهة أخرى قد حبتها بالمعادن النفيسة والاحجار النادرة الصلبة هذا الى أخشاب نافعة لبناء الاساطيل التي كانت تمخر هباب النيل وتشق البحار والى رجال أشداء كانوا يقدون الى مصر طوعا ويعملون في جيش الفرعون منذ الأمرة السادسة ومن هؤلاء كان ينتخب رجال الشرطة وحرس الملك الخاص .

تلك هي الروابط التي ربطت بلاد وادى النيل بعضها ببعض في عهد العراغنة فلما آل ملك مصر إلى البطالسة همّلوا على زيادة أحكام الرابطة بين مصر والسودان لما بينهما من متعدد المصالح الحيوية المشتركة وراجت التجارة بينهما وارتبطا برابطة الدين .

ولما تم للمسلمين فتح مصر سنة ٦٤١ م . بقيادة عمرو بن العاص في خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ندب عبد الله بن أبي السرح سنة ٦٤٢ م . لغزو النوبة وكان معه عشرون ألف مقاتل . واستمرت العلاقات قائمة بين القطرين في عهد الأمويين والعباسيين والطولونيين والاشعديين والفاطميين والأيوبيين والمماليك .

ولما فتح السلطان سليم الاول العثماني مصر سنة ١٥١٧ م . غزا سواكن

ومصوع فالنوبة حتى الشلال الثالث وعين الحكام المستقلين على بلاد النوبة
وقانوا يرسلون الجزية إلى والى مصر .

وعندما استقر لمحمد على الحكم في مصر واستتب له الامر رأى أن
الحاجة تدعو إلى فتح السودان فأرسل ثلاث حملات تحت قيادة ابنه
اسماعيل باشا و ابراهيم باشا وصهره محمد بك الدفتردار وبفضلهم وبفضل
البكباشى البحرى سليم افندي الرحالة المصرى امتدت املاك مصر فى
السودان الى حدود الحبشة والبحر الاحمر شرقا والى كردفان غربا والى
جزيرة جونكر فى بحر الجبل أمام غندكرو جنوبا (على خط عرض
٤° شمالا)

وقد نال السودان عناية محمد على اذ زاره سنة ١٨٣٧ وأنشأ فيه
حكومة منظمة وعين الحكام المصلحين وعمل على استتباب الامن ونظم
البريد وأصلح القضاء ونشط التجارة وأدخل فيه الكثير من الحيوانات
والمزروعات المصرية كما أسس المدن ومنها الخرطوم التى أصبحت عاصمة
السودان وكسلا عاصمة اقليم التاكا وعاصمة السودان الشرقى وفامكا على
النيل الازرق وجعلها عاصمة مديرية فازوغلى .

وفي عهد عباس الأول عهد السودان منفي للمغضوب عليهم فنفي إليه رفاهه بك رافع الطهطاوى وعين ناظرا على مدرسة ابتدائية أنشئت في الخرطوم وبعد مقتل عباس عاد رفاهه بك إلى مصر .

أما سعيد باشا فقد وجه عنايته لاصلاح السودان وزاره كما فعل أئمه محمد على ليتفقد أحواله وخفض الضرائب وألغى المتأخر منها ومنع السخرة وأمر بإبطال تجارة الرقيق فتحصنت أحوال الأهالي وانتشر الأمن وتشجع الرحالة الأجانب على السفر في مجاهله لكشف منابع النيل كما أرسل سعيد باشا جيشا من السودانيين إلى المكسيك لمساعدة صديقه نابليون الثالث امبراطور فرنسا وقد أثبت الجنود السودانية في هذه الحرب بلاء حسنا وشهد لهم القواد الفرنسيون بالشجاعة حتى شبهوهم بالأسود .

ولقد رغب الخديو اسماعيل في تكوين امبراطورية مصرية في قاف أفريقية تمتد من البحر الأبيض المتوسط إلى خط الاستواء ليجعل كل منابع النيل ملكا لمصر وليقضي على تجارة الرقيق في مجاهل أفريقية وقد استعان على تحقيق أمنيته بالشراء والفتح .

وكانت تركيا تمتلك على سواحل البحر الأحمر سواكن ومصوع وزيلع .

وبربر فسمى اسماعيل لضم هذه الأملاك إليه فاشتراها من السلطان في نظير ضريبة سنوية تدفع اليه .

وقد ضم الخديو اسماعيل إلى مصر نواحي البحيرات الكبرى حتى منابع النيل وبحر الغزال وجهات خط الاستواء وبسط حماية مصر على مملكة أوغندا وفتح إقليم دارفور واحتل ولاية هرر وحاول فتح الصومال الجنوبي ووصلت جيوشه إلى ساحل المحيط الهندي ولكنها ارتدت إلى الداخل بسبب تدخل إنجلترا .

وفي عهده استتب الأمن في السودان وانتشرت الزراعة خصوصاً القطن في السودان الشرقي وتحسنت طرق المواصلات وأنشئت المدارس والبيوت التجارية فراجت التجارة وزاد الاهتمام بشئون البريد . وكان أكبر إصلاح اجتماعي قام به اسماعيل إبطال تجارة الرقيق التي كانت منتشرة في الوادي فأنشأ محطات عسكرية في الأقاليم الاستوائية وطارد النخاسين ورغم مصادفته عقبات كثيرة في سبيل مقاومة الرق فقد نجح في تحرير العبيد في مصر وتضاؤل تجارته في السودان فأسدى إلى الإنسانية خدمة كبيرة وفي سنة ١٨٧٧ عقد مع إنجلترا معاهدة لمنع هذه التجارة الممقوتة كلفته أموالاً طائلة .

وفي عهد الخديوى توفيق قامت ثورة المهدي في السودان ولما عجزت الحكومة المصرية عن توطيد سلطانها في ربوعه نصحت لها الحكومة الانجليزية باخلائه حتى يقوى مركزها فتعيد فتحه من جديد فرفض شريف باشا رئيس الوزارة المصرية اخلاء السودان لأنه جزء من مصر ومورد حيوى لها ولأن اقرار فصله عنها مضيع لحقوقها فيه وقال كلمته المشهورة « اذا تركنا السودان فانه لا يتركنا » . ولما أصرت الحكومة الانجليزية على خطتها استقال شريف باشا في يناير سنة ١٨٨٤ فخلفه نوبار باشا الذى وافق على الجلاء واختير لهذه المهمة غوردون باشا .

وقد انتهزت الدول الأوربية فرصة قيام ثورة المهدي واخلاء السودان واغتصبت أجزاء فيه فأخذت انجلترا بربر وزيلع وأوغنده واستولت إيطاليا على مصوع كما استولت الحبشة على هرر وشرعت فرنسا في احتلال فاشود على النيل الأبيض . غير أن ظروفًا سياسيًا جعلت انجلترا على الاسراع في اعادة فتحه بقوة مشتركة من المصريين والانجليز وتولى كتشن سردار الجيش المصري اذا ذاك قيادة الحملة التى كان من بين جنودها عدد قليل من الانجليز وغادرت الحملة مصر قاصدة السودان وانتصرت على أتباع المهدي وفي سبتمبر سنة ١٨٩٨ وصلت الحملة الخرطوم ورفع عليها العلمان

المصري والانجليزي واتفقت الحكومتان على أن تحكما السودان بالاشتراك
بحجة اشتراك انجلترا مع مصر في اعادة فتحه فعقدت بينهما اتفاقية السودان
الشهيرة في ١٩ يناير سنة ١٨٩٩ .

ولما قتل السرتلي ستاك سردار الجيش المصري والحاكم العام للسودان
في ١٩ نوفمبر سنة ١٩٢٤ بالقاهرة أمرت الحكومة الانجليزية باخراج جميع
الضباط المصريين ووحدات الجيش المصري والموظفين المصريين من السودان
وانفردت انجلترا بحكمه من هذا التاريخ حتى عقدت معاهدة الصداقة
والتعالف بين مصر وانجلترا في أغسطس سنة ١٩٣٦ وقد اتفقت فيها
الحكومتان المصرية والانجليزية فيما يختص بالسودان على أن يعود الحكم
فيه حسب اتفاقية ١٩ يناير سنة ١٨٩٩ تلك الاتفاقية التي تعتبر أكبر ضربة
أصابت البلاد بعد الضربة الرئيسية التي وقعت بها سنة ١٨٨٢ حين أصيبت
بالاحتلال البريطاني فصر والسودان بلد واحد تربطها رابطة العنصر واللغة
والدين والمصلحة والتاريخ وتجمع بينهما جميع مقومات الأمة الواحدة بقوة
فلما نراها في أشد الأمم تماسكا

اسماعيل محمد أبو العينين

مدرس التاريخ بالسعيدية

« ساعة مع المخترع المصري الطيار صالح حامى »

كلفتنى المجلة بأخذ حديث من الطيار المصري صالح حامى مخترع الطائرة المصرية الجديدة التى سجلت دوليا باسم (ايروجبيت) والتى أعترفت جميع دول العالم بأنها طائرة لها قيمتها فى عالم المخترعات الحديثة .

ولحسن الصدف كان مقرا أن يلقي المخترع محاضرة عن اختراعه . بدعوة من الجامعة الأمريكية فى القاعة الشرقية فى يوم السبت الاول من شهر فبراير سنة ١٩٤٧ ولذلك حرصت كل الحرص على أن أحضر تلك المحاضرة لأظفر بالحديث المطلوب .

وفى تمام الساعة السادسة والرابع من ذلك اليوم قدم لنا مدير الجامعة المخترع المصري وهو شاب وسيم الطالعة وأمرات الذكاء بادية عليه يبلغ من العمر حوالى ٣٠ سنة قد أثرت فيه البيئة الانجليزية تأثيرا كبيرا لانه قضى فى انجلترا ١٦ عاما ولقد كان يحاضرنا باللغة الانجليزية التى يجيد التحدث بها لدرجة أننى كنت لأصدق نفسى بأننى أستمع الى مصري .

وبعد انتهاء المحاضرة أسرعت اليه وصاحفته وأبلغته تحيات أسرة السعيدية وبمنياتها له بالنجاح على الدوام فتأثر كثيرا وكلفنى بأبلاغكم تشكراته العظيمة وقال لي أن هذه أول مرة يلقى فيها تشجيعا وأهتماما به من أبناء

مدرسة مصرية ... ولما طلبت منه أن يكتب لنا مقال عن اختراعه اعتذر لعدم معرفته العربية جيداً لأن الستة عشر عاماً التي قضاها في إنجلترا قد أنسته كثيراً من اللغة العربية ولهذا فهو يجد صعوبة كبيرة في الكتابة أو التحدث بها وقال لي أنه مستعد للإجابة عن كل ما أوجهه له من أسئلة أريدها فسألته الأسئلة الآتية :

١ - لماذا سافرت الى إنجلترا ؟

فأجاب - لقد سافرت الى إنجلترا لدراسة الطب اذ أن أمنية والدتي كانت في ذلك الوقت أن أكون في يوم من الأيام طبيباً .

٢ - اذاً فما الذي دعاك لترك دراسة الطب لدراسة الطيران ؟

(في الحقيقة قد كنت في أول الأمر أميل جداً لدراسة الطب ولكن في يوم من الايام دعاني أحد الاصدقاء لمصاحبته الى مطار بالقرب من لندن ومن هناك ركبت معه الطائرة لأول مرة في حياتي ووجدت في الطيران لذة ما بعدها لذة فرجعت الى منزلي وقد اختمرت في مخي فكرة دراسة الطيران ... أخذت أشتري بعد ذلك كل كتاب عن الطيران حتى استطعت في خلال مدة بسيطة أن أدرس الطائرة وأجزائها دراسة وافية ثم أخذ تفكيري بعد ذلك يتحول الى اختراع طائرة جديدة على ضوء المعلومات

التي عندي وجعلت فكري الاساسية في اختراعي الجديد هي سلامة الطائرة اذا ما سقط من أعلى طبقات الجو ، وابتدأت في اختراعي وتركت دراسة الطب مع العلم أني كنت في السنة النهائية في كلية الطب وهل نجحت في اختراعك ؟

« نعم لقد نجحت نجاحا عظيما لاني كنت ابني فكري على أسس علمية صحيحة ونظريات سليمة ولهذا كنت دائما اقدر النجاح لتصميماتي ١٠٠٠ ٪ . ومما يدل على أني نجحت في اختراعي أن كثيرا من الشركات الانجليزية طلبت مني أبيعها الاختراع فرفضت رغم العروض السخية التي عرضت علي كما أن الحكومة الانجليزية أرادت أن تشتري الاختراع بمبلغ ٣٠ الف جنيه وتلحقني بوظيفة كبيرة تدر علي راتباً محترماً ولكني كذلك رفضت لاني أفضل وطني على كل شيء . ولان المستقبل له باذن الله . وماهي أهم مميزات طائرتك ؟

« ان الطائرة التي اخترعتها هي الطائرة الوحيدة في العالم التي تستطيع أن تحمل أكثر من وزنها كما أنها لا تستهلك وقودا كثيرا فهي تستطيع أن تقطع المسافة من القاهرة الى الاسكندرية بـ ستة جالونات لا غير لان الجالون الواحد يكفي لقطع مسافة قدرها من ٢٤-٢٦ ميلا في الساعة وأهم شيء

في اختراعي هو سلامة الطائرة عند سقوطها »

هل قام احد بمساعدتك من الانجليز في الاختراع ؟

لم يساعدني أحد قط اللهم الا زوجتي ولقد قت انا وحدي بتركيب جميع اجزاءها فأنا الذي وضعت كل التصميمات للطائرة وأنا الذي قمت ببناء هيكلها وتركيب جميع عدها وآلاتها حتى المقاعد فاني قمت بتنفيذها بنفسى ولقد صرفت على اختراعى من جيبى الخاص ٢٧٥٠ جنيهه ولم يجد لى أحد يد المساعدة اللهم الا جلاله الملك المحبوب فهو الوحيد الذى شجعنى فأرسل إلى ٧٠٠ جنيهه فى وقت كنت فى حاجه ملحه الى المال وما عدا ذلك لم أتلق أية مساعدة حتى أخى وها هو بجانبك فأسأله فانه لم يرسل لى ولا ملها واحدا لأنه كان وعائلتى يظنون أنى قد فقدت ثروتى فى شرب الخمر وفى أغراض أخرى لاداعى لذكرها ، ولذلك كنت أبكى عند ما يتلف منى شىء صغير أو تافه

هل قدمت لك الحكومة المصرية مساعدة ؟

الى الآن لم أتلق أية مساعده من الحكومة المصرية ولقد طلب منى معالى وزير الدفاع أن أرفع اليه تقريراً عن اختراعى لدراسته وبحبه وأنا الآن منتظر رد الحكومة ويؤسفى أن أقول أنى ذهبت الى أكبر رجل

مالى فى مصر كنت أطمع فى تشجيعه لى وإسكنه سحر منى واشترط أن
أضمن له الربح ولقد كونت الآن شركة مساهمة لأستطيع أن أصنع عدة
طائرات كما أن جريدة أخبار اليوم طلبت منى طائرة خاصة لها .

قرأت فى الصحف أنك قابلت جلالة الملك فهل لك أن تحدثني عن

هذه المقابلة ؟

فقال : طلبنى جلالة الملك للمشول بين يديه وانى لأستطيع أن أصف اليك
شعورى لأنه قد أسرنى بمطافه ولطفه وتشجيعه ولقد قابلني فى مكتبته
الخاص وعند ما وجدني مرتبكا تفضل جلالته فأزاح بنفسه ماعلى مكتبته
من أوراق وطلب منى أن أضع مامى من تصمييات على المكتب ثم أخذ
يصغى الى بانتباه عظيم عندما كنت أشرح لجلالته اختراعى وكثيرا ما سألتنى
جلالته أسئلة فنييه كنت أستعجب لها وهى تدل على سعة معلومات جلالته
وكثرة اطلاعه ، ومما يذكر أننى عندما انتهيت من المقابلة أدبت له التحية
المسكرية ولجلى وارتبأ كي رفعت من على رأسي الطربوش كما يفعل الانجليز
بقبعاتهم فكان ذلك سببا فى ضحك جلالته .

ولما انتهى الحديث كررت شكرى له وانصرفت وأنا فى غاية الاعجاب

بهذا الشاب العظيم وبوطنيته الخالده فما احوجنا لكثير من أمثاله

محمد سعيد صدقي

دمعه من السماء

ليلة صافية ، نجومها زاهية يتوسطها القمر . نسيمها كالسحر بين النجوم
فتشت عن نجمي لكي يمسح بيده عن همي فلم يجد لي نجما .

ارفع اليك شكواي ايها القمر فقلبي منها كاد ينفطر ... لي قلب حطمته
الايام تحطما وتركته الخائنات هشيما كل يوم يسألني عن الاحباب فيتولي
الدمع غنى الجواب وها هي ذى العين قد جف دمعها والقلب يسأل فتجيب
بدمها . بكيت على الاحباب بكاء يعقوب وصبرت «حتى تسعدني الايام»
صبر أيوب فلم أجد قلبا فيه الدواء ولا نطاسيا يعالج الداء وها هي ذى
الأيام تبدو لى قاسية ولأشلاء قلبي وحطامه فانية . أخاف .. أخاف منها على
ذلك القلب المسكين الذى عذبه الجمال وهو عليه ضنين فأنت يا من تبوأ
السماء وكسيت الارض نورا وبهاء أنجد لهذا القلب شفاء ؟

فسمح القمر للسحب ان تحجبه غنى ورأيت السماء تبكي على همي فقلت
لقلبي يا قلبي ماملاك من الحزن لو وزعته على القلوب جميعا ما جفت عين
ولا ابتسمت شفاء .

مصطفى صفوت

تحية السعيدية

الاستاذ على حافظ
المدرس بالسعيدية

| | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| هل صفحة الخلد من شيء يدانيها | أوهالة الشمس من ظل يوارىها |
| وحى من الله خطته رسالتها | سعدية أنعم بها قد عز باريها |
| في ساحه المجد من نور الهدى رفعت | أركان علم وعرفان سمت فيهم |
| يا مهداً أنت في مصر تباركها | تبني عقولا بما تنفسي وتهديها |
| يا مهداً نلت من عطر الثنا نسما | فانشر عيرك لشرأ في مغانيها |
| يا مهداً حزت من عرف المني وطرا | تسعى اليك الاماني سمياتها |
| يهنيك ان الوري طراً يبادلنا | طيب النهائي وحقاً أنت مهد بها |
| يهنيك حقاً رجال العلم قاطبه | حطوا رحالا بها فلا أنت بانها |
| كم من عقول وكم من انفس ورثت | علما وحكما أقارا في دياجها |
| ياروضة في ربيع الدهر زاهرة | ريانة العود قد رفت حراشها |
| يا غادة في رياض الحسن رائحة | مياسة القد تسبيننا محانيها |
| يا غرة في جبين العمر ناصعة | فياضة النور لا تخبر سني فيها |
| يادرة من عيون الشعر ناطقة | أسمى المعاني تبثت في غوافها |
| يا جنة في رحاب الخلد ناشرة | بالعلم روحا وبالآداب ترفها |
| في ظل فاروقنا لاحت بشائرها | عاشت دواما وعاش النيل راويها |

الاستاذ . . ؟ . . فى بوتقنى

وجهه مشرق ، يدل صفاءه على صفاء السريرة ، ونقاء الضمير ، يعلوه
 حجبين واضح ، قد خط فى نهايته حاجبان فيها تقوس بسيط ، يحتملنان
 هيئتين تذبعت منها نظرات ثاقبة ، ويفصل كلا منها عن الأخرى أنف دقيق
 أنتم ، قد ثبت فى نهايته شارب أسود لاهو بالكث ، ولا هو بالخفيف
 يظلل ثما صغيرا يفتر عن ابتسامة تكاد تكون دائمة . تداعبه بين حين وآخر
 فى فترات متباعدة - لغافة من التبغ الأسود ، قلما ترى مشتملة ، مع وفرة
 أعواد الثقاب عند صاحبها : كل ذلك فى رأس لاهو بالكبير ولاهو بالصغير
 يتحرك على عنق أحاطت به بنية مصقولة . حتى لترى لامة فى بعض
 الأحيان ، قد افتن الخياط فى صنعها ، وأعمل فيها مقصه فأتت محكمة تحيط
 بالعنق إحاطة السوار بالمعصم ، وقد تدلى من بين جانبيها رباط جميل ، يفتن
 صاحبه فى جماله متناسبا مع لون الحلة التى يرتديها ، حتى ليخيل إلى الراى
 أنه جزء من نسيج الحلة أو أن الحلة صنعت من نسيج الرباط أو أن الحلة
 والرباط شيء واحد ، وهكذا يذكر أنه بقول القائل :

رق الزجاج ورافت الخمر فتشابهها وتشاكل الأمر

فكانما خمر ولا قدح وكانما قدح ولا خمر

ويحمل الرأس والعنق جسم أقرب إلى القصر منه إلى الطول لاهو
بالبدين ولاهو بالنحيف ، تزينه ملابس قد جعلت صاحبها نظيف المنظر
حسن الهندام

إذا رأيت هذا الشخص ، وأردت أن تعرفه فاعلم أنه عميد مشرق
المدرسة السعيدية وما عميد مشرق السعيدية إلا الاستاذ عبد المنعم صالح
فهو خير من يقوم بدور الأستاذ المشرف . حتى ليخيل إلي أن وزارة
المعارف حينما فكرت في وضع نظام الأساتذة المشرفين بالمدارس لم يكن في
مخيلة القائمين بتنفيذ هذا النظام غير الاستاذ عبد المنعم بل أنك لا تسكروا
متجاوزا للحقيقة اذا قالت ان الاشراف لم يوجد الا له وأنه لم يوجد الا
بالاشراف .

تراه فيملك عليك لبك بظرفه وحلو حديثه وهو كما قلت يمتاز بابتسامه
تقليدية تكاد لا تفارقه ، حتى في أخرج الأوقات وهو إلى ذلك مثال الجهد
والنشاط والاخلاص في عمله ، يفد عليه الطلبة . وكل له رغبته فيقابلهم
بظرفه المعهود ، وينصرف كل منهم راضيا ولو أنه لم يجب واحدا منهم
إلى طلبه ! !

الأستاذ عبد العزيز عطيه

١٢ ساعه فى السجن

بقلم

محمد عمرى محمد

كانت النفوس قلقة مضطربة بمناسبة الأحوال السيئه التى كانت عليها البلاد فى أوائل هذا العام ، ولقد قام الطلبة فى يوم من الأيام باضراب عام ليظهروا مسخطهم تجاه سياسة الانجليز الافعواتية ضد مصر والسودان وفى ذلك اليوم خرجت صباحا قاصدا الذهاب إلى مدرستى كالعادة وبينا أنا فى طريقى لاحظت أن هناك جنودا لاحصر لهم يحيطون - إحاطة السوار بالمعصم - بمنطقة الجامعة كلها فأيقنت أنه لابد واقع مالا يحمد عقباه ورجعت قافلا إلى منزلى لأنى أعتقد أنه ليست من الوطنية أن يضرب المصرى أخاه المصرى ، كما أننى أمقت جدا تلك الاضرابات التى لا فائدة من ورائها ، فالطالبة يقومون بالاضراب ثم يتحرك ركبهم حتى يصل إلى

قرب ميدان الجيزة وعند ذلك يتصدى لهم البوليس فيمنعهم فيظاولوا وقوفاً
ينبشون في أصواتهم بالهتافات التي لا طائل تحتها ويكون مثلهم بالضبط
كمثل « الفأر في المصيدة » . . . !

ترامت الأخبار هنا وهناك وعامت وأنا في منزلي أن الطلبة اشتبكوا
مع البوليس في معركة حامية الوطيس وقيل أن قنبلة ألقيت في أثناء
المشاجرة . . . وحوالي الظهر صر على صديق ليسام على قبيل سفره إلى
بلدته وبما أن منزلي قريب من محطة (كافورى) فقد ترك حقيبته في
السيارة ليحجز بها مكانا له ريثما يسام على ويعود . . . ولقد وجدت من
باب اللياقة والأدب - وباليمنى ما كنت مؤدبا في ذلك اليوم - أن أخرج
معه حتى السيارة لأودعه . وبمجرد خروجنا إلى الشارع أقبلت نحونا سيارة
(لورى) بسرعة غاية الأسراع ولما اقتربت منا وقفت وفي أقل من لمح
البصر وجدنا أنفسنا محاطين من كل جانب بالمسدسات المشهورة في
وجوهنا من المخربين والعساكر وأمرنا الضابط بالصعود إلى اللورى بدون
أية مقاومة فسألته السبب فأخبرني أن هذه أوامر معطاة له ويجب تنفيذها
تنفيذا (أنومايكيا) دون تفكير أو روية ! ! فقلت له وما هذه الأوامر
المعطاة لك والتي تبيح القبض على من أمام منزلي وبدون سبب فقال أنا

عندي أوامر بالقبض على كل شخص لا بس (بدله) وماشى بجوار صور
ملاعب ومزارع كلية الزراعة !! ولقد حاولت إفهامه أننا ليس لنا في
« الثور ولا في الطحين » واستشهدت بوجود « ذكره السفر مع صديقي
وحقائبه في السيارة ولكن لم يقتنع فأسلمنا أمرنا لله وصعدنا إلى
« اللوري » وانطلقت السيارة بنا وكما رأوا شخصا يلبس (بدله)
سرعان ما يكون بيتنا !! . . .

كان منظرنا جميعا غير مشرف بأي حال من الأحوال فقد كنا كالمجرمين
وأرباب السوابق بالضبط !! وقد كانت فسحة وأي فسحة ولكن
صديقي كان في غاية القلق على مصيره ومصير حقائبه . . . وأخيرا رسي بنا
المطاف عند قهوة (المثلث) حيث كان رجال الأمن والمحققين جالسين في
انتظار الفريسة !! ثم أمر رئيس المباحث بأخذ أسمائنا وترحيلنا إلى البندر
لحجزنا رهن التحقيق . . .

ولاحظ السوء عند ما وصل الضابط إلى عندي وسألني عن اسمي
وأخبرته به ، هب رئيس المباحث واقفا وقال لي في شماعة ظاهرة ! والله
وقعت يا عم حمدي بس شاطر يا جديع ترمي القنابل علينا وعاوز نموتنا . .
احجز لي الجديع ده لوحده والنبي لحسن ده اسمه معايا . . فقلت له قنابل

إليه إلى بتقول عليها ومنين هرفت حضرتك أن اسمي هو الاسم الذي معاك
مش يمكن يكون حمدي ثاني ؟ . وعند ذلك أخرج ورقة صغيرة من جيبه
وألقي عليها نظرة ثم رفع رأسه وقال مش انت ياسيدي ابراهيم حمدي ؟ .
وعند ذلك تهتت حامدا الله وقلت له على حقيقة اسمي فقال يمكن واحد
خيرك بقي . . . وصلنا إلى البندر ثم أمرنا بأن نقف طا بورا ففعلنا صاغرین
طامعين ثم حضر ضابط وأخذ يفحص أيدينا وكل شخص يشتبه في يده
يأمر بوضعها في حرز ريثما يفحصها الطبيب الشرعي ولسوء حظي كانت
يدي - قد اتسخت من إمساكي بالسيارة في أثناء سيرها - بسرعة
فوضعت في الحرز وتساءلني كيف توضع اليد في الحرز ؟ فأقول أنهم أتوا
بورقة ولفوا بها يدي وأحكموا ربطها حول معصبي فكان منظرنا مضحكا
لأغاية . . . دخلنا (الحجز) الساعة الثانية بعد الظهر فوجدنا في الداخل
خليطا عجيبا من المقبوض عليهم فهذا صبي مكوجي وهذا بائع جرائد
وهام جرا - ولما مدألتهم عن سبب القبض عليهم قالوا أنهم قبض عليهم من
الشارع ولا يعرفون السبب . . .

وأخيرا جلست أنا وصديقي تندب حظنا ونفكر في أمرنا ولم نكن في
خلق لمصيرنا لأن معنا من المستندات ما يكفي لإثبات براءتنا . . .

ولقد كنا نسمع من حين لآخر الأومباشى (قطب) يسب ويلعن
« سلفيل جود الجميع » عند ما يوقظه ضجيج أولارد الشوارع من
ما سحبي الأحذية ولما سي الأعتاب وغيرهم وشم يصيحون طالبين طعاما . .

وكم كانت الرائحة كريهة في ذلك المكان لوجود « دلو » موضوع في
ركن من الأركان للتبول فيه حتى أننى شعرت باختناق لفساد الجو وضاق
صدرى فعرفت بالاعرية من نعم عظيمة . . .

حضر المحقق حوالى الساعة الواحدة بعد منتصف الليل ثم أقبل الضابط
ومعه بعض العساكر وكلفهم باستخراج كل شخص رأسه في المظاهرة والغريب
حقا أن كل عسكري تعرف لآعلى واحد فقط بل على عدة أشخاص وأقسم
بأغلظ الأيمان بأنه رآهم بعينى رأسه ! ولقد كان حظى هنا أيضا سيئا
ولا أدري لماذا كان سوء الحظ يلازمى فى ذلك اليوم - أن تعرف على
عسكري وقال أنه رآنى فى المظاهرة وأنا ألقى بالطوب ! ! فلم أكرث لشهادته
بل قلت له فى شيء من التهمك أن هذه الشهادة ربما ستكون سببا فى مصيبتك

وأبى دورنا فى التحقيق فدخلت وأخذت وكيل النيابة يسألنى وأنا أجيبه
حتى أقنعتهم بعدم اشتراكى مطلقا فى الاضراب وحضر زميلى فأثبت له أنه

كان مسافرا وأظهر له تذاكر السفر وخطابا من صديق له مرسله معه إلى أهله . . . وأخيرا قال لي وكيل النيابة أن هناك شخصا رأى وأنا ألقى بالطوب في المظاهرة فاما قصصت عليه حقيقة ما حصل ونحن في الحجز أمر باحضار العسكري الشاهد ونهره على كذبه وأمر بعمل محضر له لشهادته الباطلة فارتبك العسكري وأخذ يستعطفه ولكن بدون جدوى . . .

ومن طريف ما حدث أن (عربجي كارو) قبض عليه وتركت عربته في الطريق هائمة على وجهها ولما مثل هذا (العربجي) أمام وكيل النيابة قال له في لهجة أولاد البلد : « والله يا بيه أنا مظلوم وهو يعني كل واحد ماشى في السكة يبقى مشاغب ده أنتم لو كنتم عاوزين حقيقتي تعرفوا مين اللي عامل المظاهرات دي كان حقكم جبنم وابور الحريقة وملتوه حبرا حمر ورشتوه على المتظاهرين وكل واحد هدومه متماسكة يبقى ده هو اللي اشترك حقيقتي في الاضراب أما كنكم نخدوا العاقل مع الباطل فده حرام !! »

فضحك المحقق كثيرا وأمر بالإفراج عنه وكذلك عنا أيضا لعدم ثبوت الأدلة ضدنا

نفنح الفنجانه ونبين زيه !!

كنا نجتمع حول بائعة الدجاج الشمطاء كل منا يقدم لها فنجانته لتقرأ له مستقبله فتارة كانت تخبرنا دون توسل وطورا ترفض إلا إذا وعدناها الحلوان الذي لم يصلها أبدا ولن يصلها ...

وقد كنا خليطا من الشباب الطموح والعداري والمطلقات البائسات والسيدات المزوجات وكان بعض الفتيات ذوات الخفر والحياء يصحبنا بلطف إلى حجرة مجاورة لتخبرهن عن مكنون قلب خطيبهن أو من سيتزوجون بهن ، أضياط في الشرطة أم في الجيش أم أطباء ؟

والأغرب من ذلك أنه ما من واحدة تمت أن يكون زوج المستقبل مدرسا أمام هذا الاحاح من طالبي وطالبات معرفة المستقبل كانت (أم صباح) بائعة الدجاج تتدال . أما الآن فيا أم صباح وقد كهفت عن سر الفنجان فلن أعيرك أي إهتمام وهأنذا أنشر فن الفنجان على الملأ :

تعلمون أنه بعد أن تقلب الفنجانه على طبقها تترك فيه أشكالا مختلفة من المنحنيات وتعاريج ودوائر ومربعات ومثلثات وأشكال بيضية الخ ...

١ - فاذا كان عدد الدوائر يزيد على الاشكال الأخرى فهذا يدل

على تسليم تقود .

٢ - والأشكال المربعة تدل على الكراهية .

٣ - وإذا كان عدد الدوائر قليلا دل ذلك على أرتباك في مالية الشخص

٤ - والأشكال البيضية تنبيء عن نجاح في الأعمال وذلك إذا كانت

كثيرة وواضحة ومنوفاً تاماً .

٥ - والخطوط هريضة أو طويلة إذا كانت متعددة وبارزة تدل على

شيخوخة سعيدة .

٦ - والتعاريب أو الخطوط الملتوية ينبيء عن النكبات .

٧ - والصلب في وسط رسوم الفمجانة يدل على الموت .

٨ - وثلاثة الصليبان تدل على النياشين .

٩ - والمثلث بعد بوظيفة محترمة .

١٠ - وثلاثة المثلثات على مسافات قريب بعضها من بعض علامة السعادة

١١ - والشكل على الصورة ^H يدل على التسمم .

١٢ - والمربع الطويل يدل على شقاق في الأسرة .

١٣ - وإذا رأيت خطاً مفتوحاً فهو طريق يدل على سفر سيكون طويلاً

إذا كان الطريق ممتداً وسهلاً .

- ١٤ - والدائرة التي بها أربع نقط تدل على ولادة ولد .
- ١٥ - والدائرتان من النوع السابق تدلان على توءمين وهكذا .
- ١٦ - وإذا كشفت الفنجانه شكل منزل بجانب دائرة فانه ينتظر أن تملك هذا المنزل ويكون منزلا في المدينة اذا كان بجانبه هذا الشكل × ويكون بالريف إذا كان بجواره شجرة أو نبات أيا كان هذا المنزل سقشترية أو سترته إذا كان مصحوبا بثلاث ، وستموت فيه اذا كان يحلوه صليب
- ١٧ - وإذا وجدنا شكل سمكة أو عدة أسماك صغيرة هذا يدل على أنك مدعو إلى وليمة فاخرة .
- ١٨ - وشكل العصفور يدل على السعادة .
- ١٩ - وإذا كانت العصفورة في شبكة فهذا يدل على قضية .
- ٢٠ - والنافذة أو هدة مربعات مرتبط بعضها ببعض على شكل كره يدل على أنك معرض للسرقة .
- ٢١ - وإذا كان الشكل يحكي شجرة صفصاف ذات أهداب فهذا يدل على الحزن .
- ٢٢ - وإذا رأيت رجلا ممتطيا جوادا أو دابة أيا كانت فهذا يدل على أنه رجل ذو مكانة يقوم لك بمساع

٢٣ - وإذا رأيت ثلاثة وجوه الواحد تلو الآخر فانتظر عملا مشرفا .

٢٤ - وإذا رأيت تاجا من صلبان فهذا يدل على أن رجلين من

أقاربك سيموتان في غضون السنة .

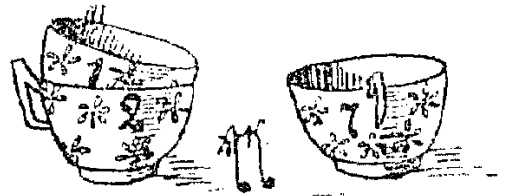
٢٥ - والتاج من المثلثات أو المربعات يدل على موت إحدى قريباتك

في غضون السنة .

٢٦ - والطاقة المكونة من أربع زهرات أو من عدد أكثر تدل

على سعادة لا تدانيها سعادة .

عمر عزت
المدرس بالمدرسة



حكمة معجب بها محبوب اسماعيل الأزهرى :

لا استعباد ، لا استعمار ، لا حماية ، لا وصاية ، لا تدخل لأحد في

شأن من شئونا . هذا ما نريد وهذا ما لا بد أن نحصل عليه .

« سعد زغلول »

مناظر مؤنسية

- منظر المدرسة السعيدية في حالة الاضراب الفاشل
- » مجلة المدرسة في العام الماضي
- » الاستقراطي المعذب حين يعدو كما يعدو النعام عندما تطلب منه التبرع لمشروع خيري !
- » منظر الطلبة عند دخولهم المطعم
- » الطلبة المزوغين وهم لا يدرون الى أين هم ذاهبين !
- » الطاب المشتغل بالسياسة !
- » حضرات الاساتذة وهم مزوغين
- » الطالب الذي يستعير قلمك الحبر ثم يزوغ ويتركك فقيرا لرحمته !
- » مكتبة المدرسة وهي خاوية على عروشها من المطالعين
- » حربة الاستاذ جميل وهي موضوعة في مكان ظاهر أمام الادارة
- » طيب المدرسة عندما يعطى الطلبة الاجازات بالجملة
- » الطالب الذي يسأل موعد انتهاء الحصة السادسة في الساعة التاسعة صباحا !

• » طلبة القسم الداخلي عند حضورهم الى الفصول بعد الحصة الاولى

- منظر الفصل الذي يضع علي نافذته " قلة " ، للشرب
 - » عربات الحكومة في التوصيلات الخصوصية الى المدارس ..
 - » حضرات المشرفين عند احصاء الغياب
 - » الطلبة وهم ينتشون الموز والبرتقال من عربة المتعهد ..
 - » الطلبة عندما يشتغلون قطاع طارق بالمدرسة ! ؟
 - » جرس المدرسة وهو يدق ولا حياة لمن تنادي ..
 - » الطالب الذي يزور المدرسة مرة واحدة في كل عام .. في
- المواسم والاعیاد .. !

- منظر الطالب الذي يظن أن المدرسة قهوة بلدي !
- » الارستقراطي المعذب عندما تلى عليه ارستقراطيته بأن
- يسير بالقميص والبنطلون (أي أسبور) والسماء تمطر تلجا .. !
- منظر الطلبة الذين يحذقهم الكيف أثناء الدرس فيتركونه ليخمسوا
- » حدائق الحيوان وقد انتقلت اليها المدرسة السعيدية

الارستقراطي المعذب : شريف برهان نور
وهو يقول أنه يجب أن يضاف الى المناظر المؤذية :

سيف الله زكي

وداعا عم الزاهد :

حرصنا في ذكريات السعيدية أن « نقترب » على عم الزاهد خريج
المدرسة الذي أدلى بنصائح الغالية لزملائه في الأعوام الماضية والآن
نودعك وداعا لالقاء بدمه فقد ذوت هذه الشخصية المرححة التي لم يخالفها
لحظة عبوس وداعا إلى جنة كلها مريح أنت أهل لها وهي بيت لك فوداعا
من اخوانك وزملائك أعضاء المجلة .

وداعا أيها الأخ أحسان :

ونودع شخصية أخرى مثل سابقتها لم تغترف من بحر الحياة كثيرا
ولا من نعمائها الا ريثما تبطل شفتاها وداعا أحسان البدر اوى وهنيئا لك
دار الخلد أبقي ولنا الذكرى وحسب

أنيس الأحمر حسين

في محراب الجمال

للشاعر حسن دراوي الفائز الاول في مسابقة محطة الاذاعة بالسودان

ادر الكاس على العشاق صفوا ومدا
يا حبيب القلب والروح وباروح النداء

ايها الراحل في مجد من الحسن دوا
ماست الاغصان لما عشقت منك القواما
تتحدى البان ميلا واعتمادا وانقساما
وتفوق البدر حسنا وضياءا وابتساما

ياسقيم اللحظ يا من أورث القلب سقاما
ان في تيمك ارهابا وفي العهد انتقاما
سل اناسا درسوا في معهد الحب الغراما
ايديح القتل همدا من يرى القتل حراما

أنا في محرابك الطاهر استوحي الرشاقة
منطقي في الصمت من ارواح آيات اللباقة
ولروحي ياملاكي وثبة الروح المشاقة
كالذي يقطف من مختلف الازهار باقة

ان طعم الحب كالصبر وفي الحب حداقه
غير اني يا سمير الروح استعجلي مذاقه
أنت ممن أفسحوا للحسن في الدنيا نطقة
خلعوا شتى البشاشات والوان الطلاقه

اهلي يا طيب أيامي وأفراح حياتي
ان أرى الحسن يوشيه عفاف الغانيات
وارى طينتك في حلمي أو في ذكرياتي
وأري ذاتك قد افرغها الحب بذاتي

اقامت اللجنة مسابقه لاختيار (أوجه الشذبات) في المدرسة وقد
أسفرت المسابقة عن فوز رجائي الشافعي بالجائزة الاولى ثم يليه في
الترتيب كل من صلاح حمزه وعبد الشكور شلبي ومحمد سعيد صدقي

النهضة الحديثة في السودان

وطئت اقدام الانجليز النجسة ارض سوداننا المقدس سنة ١٨٩٨ م
بحجة ابطال تجارة الرقيق ولكنهم استعمبدوا الامة وعاقوا تقدمها واستأثروا
بخيراتها كما زعموا انهم دخلوه لترقية اهلها ولكنهم ظلوا تحت نير حكمهم جهلاء
مع ان هذه المدة كفيلة بترقية الحيوان الى مستوى الانسان

لم يقف احرار السودانين مكتوفى الايدي حبال افعال المستعمر
لشؤونهم بل سرعان ما شيدوا الاندية الرياضية والاجتماعية والثقافية لبث الروح
الرياضية والاجتماعية في افراد الشعب ليكنوا اقوياء صالحين للاعمال النافعة

ولبت روح القومية والاتحاد تلك الروح التي تنمطر عنها تكوين
مؤتمر الخريجين الذي اصبح هدف السودانين جميعا بل اصبح كعبة آمالهم
ومهبط رجائهم فما هذا المؤتمر في الحقيقة الا دولة داخل دولة فقد قام
بشئون التعليم خير قيام ففتح من المدارس في زمن وجيز ما عجزت
عنها الحكومه في اعوام كما سيطر على الموقف الداخلى في القرى وفي كل بلد
من البلدان بتكوين اللجان . واختار يوما معيناً من العام اسماه « يوم التعليم »

يتبرع فيه كل مواطن حسب مقدراته بكل حماس كإقام بتنظيم يوم آخر
اسماء (يوم السودان الرياضي) بتبجلى فيه حب هذا الشعب للرياضة وتقديره
للرياضيين . ويوم (المهرجان) عزيز على كل سوداني بل على كل عربي فهو
ففيه يلتقي كل مواطن على جميع حاشد من . الناس ماله من الانتاج الفكرى
فهذا يسمع القوم قصيدة نظمها خلال العام وذاك يلتقى بمحاثا اقتصاديا نافعا
وأخر يلتقى درسا وطنيا وهكذا فهو أشبه بسوق عكاظ عند العرب

وهكذا أصبح السودانيون بفضل هذا المؤتمر وبفضل قادتهم الأحرار
يسهرون الى الامام نخطى واسية . وعندما حان وقت المفاوضات بين مصر
وبريطانيا حشد السودان جنده وارسل وفده الذي اقسام ان يأتي بالجلاء
البام او يشق لنفسه بيده لحدده وسامو اقيادة السفينة للاستاذ الكبير اسماعيل
الازهرى الذى سيصل بها الى شاطئ الامان ان شاء الله عاجلا رغم انف
الناصبين

أحمد ذهب حسنين ، عماد الدين عثمان خاطر ، أمين طاهر الشبلى

محجوب اسماعيل الأزهرى

كلية عن النشاط الرياضي بالمدرسة

(الى الآن)

لعل النشاط الرياضي بالمدرسة الآن أخذ بعض ما يستحقه ، وان كنا للأسف ما زلنا مقصرين في حق هذه الناحية من حيث الاهتمام بها وتقديرها حق قدرها . نعم ما زلنا في أشد الحاجة الى تفهم كنه هذه التربية والى أي مدى أثرت في الشعوب التي أخذت بها فجعلتها قوة الجانب شديده البأس . علينا أن نهتم بهذه التربية الجسمية . ولا يخنّي أثرها على العقل . اهتمامنا بالتثقيف العقلي . فان كانت حجرة الدرس تعمل على تثقيف العقل وتزويده بالمعلومات فان ميدان اللعب يعمل على تهذيب النفس وتقويم الخلق وتقوية الجسم وجعله سليما معافى .

وان من صبح بدنه استقامت أفكاره وحمل ليرقى المجتمع الذي يعيش فيه .

لذلك يعد ميدان اللعب وحجرة الدرس كلاهما مكمل للآخر .
بالمدرسة الآن فرق رياضية عديدة ومختلفة . وقد ظهرت الفرق هذا العام بمظهر محمد عليها . فقد تربعت المدرسة على بطولة منطقة مصر

الوسطى الشمالية في الالعب الآتية :-

- | | |
|---------------|---------------------|
| ١ - كرة القدم | ٢ - الهوكي |
| ٣ - كره السلة | ٤ - تنس الطاولة |
| ٥ - الملاكمة | ٦ - السويدي والجهاز |

ونأمل بأذن الله في أن تنال المدرسة كأس بطولة القطر في بعض الالعب - ولكن لا يتأتى ذلك الا بعد التمرين المستمر والمجهود المفتوح الفعّال حتى يكون أثره بارزا في المباريات المقبلة وحتى نلمس تغييرا وتبدلا هما نحن فيه .

وبما أن أغلبية طلبة المدرسة لا يشتركون في الفرق الرياضية فقد تكونت بالمدرسة جمعية رياضية تتكون من المندوبين الرياضيين عن الفصول . وقد قامت الجمعية بتنظيم ما يزيد على ٤٠ مباراة الى الآن في كره القدم والسلة والفول بول والبنج بنج والجمسات . وهي جاهدة في سبيلها لتحقيق هذه المباريات التي تبلغ حوالي ١٠٠ مباراة

وليس المجال واسعا للتحدث عن قيمة هذه المباريات ولكنني أستطيع أن أذكر أن هذه المباريات تمتاز بطابعها الخاص وهوبث الروح الرياضية الجقة في نفوس جميع الطلبة وتشجيع الطلبة وخصوصا غير المبتكرين في

الفرق الرياضية (للتمتع بنوع اللعبة التي تميل اليها نفوسهم في أوقات الفراغ)

وأخيرا يجب علينا أن نقدر النشاط الرياضي حق قدره وأن نعطينه من الوقت والاهتمام ما فيه الكفاية للتأثير على نفوسنا وأجسامنا وعقولنا ويجب أن نضع نصب أعيننا هذا الهدف الأسمى وهو التحلي بالروح الطيبة والخلق الكريم . وأن نتسابق في هذا الميدان (الاجتماعي) ويجب أن نعلم أن هذا النشاط لا يقتصر على التدريب البدني فقط بل يشمل كل العوامل التي من شأنها مساعدة نمو الفرد والعمل على إسماعه - وكل الصفات التي من شأنها أن تعد المواطن الصالح .

مدرس التربية البدنية

محمد السيد شطا

١٠ / ٣ / ١٩٤٧

في عالم البحث والتأليف

إليكم ما كتبه الأهرام الغراء عن مؤلف من أشبال السعيدية
يفخر به وتفخر به هو الطالب أنيس أحمد حسين الذي أخرج كتاب
« تطور السودان السياسي » وهو لم يتخط بعد مرحلته الثانوية وهو
الآن طالب بكلية الحقوق .

« تطور السودان السياسي »

هذا بحث قيم جدير بالتشجيع وباعت على الاغتراب ، اذ هو يدل على
اتجاه رشيد من ابنائنا الطلاب نحو الدرس المثمر والعمل القومي المنتج .
قام بهذا البحث الشاب الأديب « أنيس أحمد حسين الطالب بالسعيدية
ورئيس لجنة البحث العلمي بها » واستطاع أن يعالج موضوعه بأسلوب
يجمع بين التحقيق التاريخي والإيمان الصادق بحق وطنه الكبير وادي النيل .

والكتاب مقدم بكلمة للأستاذ الكبير عبد الرحمن الراجحي بك
يعرب فيها عن تقديره للبحث ، واءجابه بأجابه المؤلف الأديب نحو
الدراسة الصحيحة واحتماله لمشقاتها : « الأهرام ١٥ / ٨ / ١٩٤٦ »

لوحة الشرف

تعودت ذكريات أن تذكر في لوحة الشرف كل عام المبرزين من
أبناء السعيدية وها نحن نقدم لوحة الشرف هذا العام تحفيذا لغيرهم
وأستنهاضا لهم في الذروة دائما :

علاء الدين المصيفي : أول القسم التوجيهي علوم سنة ١٩٤٦ وكنا
نسميه أول الاوائل ونتمنى له أول الحظوظ

محمد فتحي حمودة : أول قسم الآداب ونذكره بترجمة الكتاب
الجغرافي لمؤلفه حريشجوري وتنصح له ألا يتباطأ في طبعه واخر اجه

الأستاذ شمس الدين الوكيل : أول رئيس لمجلة ذكريات عام ١٩٤٢
نرسل اليه تحيئتنا في فرنسا عبر البحر فقد كان أول اليسانس هذا العام وظل
نبوغه يرتفع وسيرتفع . . .

الأستاذ صلاح الدين عثمان هاشم : وقد نجح بتفوق في قسم التاريخ
وسافر في بعثة جلاله الملك ونحن نذكره بأن المكتبة التي حفظ كل كتاب

فيها وتعرف عليه تسأل عنه كتبها كل لحظة

الأستاذ أحمد بهاء الدين : أصغر مفتش تحقيقات بوزارة المعارف
وأكبر أديب على سنه وهو نخر لأبناء السعيدية فالإيه تحيئنا

الأستاذ أحمد موسى عفيفي : وقد أنحفنا بغزوة بدر المنظومة التمثيلية
الشعرية الرائعة وننصح لكل من لم يشتر له منها نسخة أن يلاحقها ..

الأستاذ حسن دراوي : أديب السودان وشاعرها الفذ إن شاء الله
اقرأ له قصيدة في محراب الجبال التي نال عليها جائزة الاذاعة في السودان
وهي باكورة لك يا أستاذ حسن تبشر بمستقبل باهر



القسم الداخلي

أعني لا أكون مبالغاً إذا قلت أن القسم الداخلي هو أقوى وحدة في المدرسة . . . فالمشرون والطلبة على أتم ما يكون من التفاعل وذلك راجع لصاحب العزم ناظر المدرسة . . . فهناك نظام اللجان . . . ذلك النظام الذي وضعه البك الناظر والذي يعود الطلبة للحكم الديموقراطي فيحكمون أنفسهم بأنفسهم ويسرون أمورهم وهذا مما يجعل الثقة بالنفس كبيرة .

كما نستطيع أن نقول أن القسم الداخلي هو وحدة عربية بنطاق محدود ففيه طلبة من جميع الدول العربية ومما يبهج النفس أن نرى هؤلاء جميعاً متفاهمين ومتضامنين لأعلاء كلمة الأمة العربية وضم شملها . . . وفقنا الله جميعاً لما فيه الخير .

الطالب

فالحر يسيسو

عضو البعثة الأردنية

يا أبا الهول

يا أبا الهول اهتراك الذل من طول الرقاد
فانهض اليوم وجاهد !! قد دعا داعي الجهاد
إن قلب النيل أدمته رصاصات الأعداء
وغصون المجد جفت !! بعد طول وامتداد !!
آن وقت الذود فانهض يا أبا الهول وناد
هل يصيب المرء نوماً بين أشراك القتاد ؟

يا أبا الهول إلأما

تسلم الغرب الزماما

قم قياما قم قياما

وانتشل مجد القدامي

وإسأل الدهر علما

حق فينا أن نضاما

آن وقت الذود فانهض يا أبا الهول وناد :
هل يصيب المرء نوماً بين أشراك القتاد ؟ !

یا ابا اهلول لقد شیدت کی یخشی حمانا
 و ترد الضیم عن اهرام خوفو کی تصانا
 کنت بالأمس حریصاً !! کما الغرب ومانا
 ندرأ الأخطار هنا و اتقینا الاممہانا
 مالک الیوم قعوداً ؟! مصر قد سیمت ہوانا
 لیت شعری !! هل بحر الدھر أصبحت جباناً
 کنت بالأمس مخیفاً
 و ا یسا لا تبالی
 کنت للمجد حلیفا
 و طموحاً للمعالی
 مالک الیوم ضعیفا
 بین أنیب الالیالی !!

آن وقت الذود فانہض یا ابا اهلول وفاد :
 هل یصیب المرء نوما بین أشواک القتاد ؟ !!

یا ابا اهلول أجبنی !! هل تر اءی فی خیا لك

مصر خوفو حين مصر أُرهِبت كل الممالك
وبدت منها فنون درجت تحت ظلالك
فرآها الغرب زهو في جلال من جلالك
فأنثني ذلا !! بحال أشبه اليوم بحالك
وتغذي من جناها ، وتفاني في احتلاك

أَكْذا تحيا ذليلا

خاضعا للدخلاء

كنت للعز مقيلا

كنت رمز الكبرياء

ثم فقد نمت طويلا

بين أحضان الشقاء

آن وقت الذود فانهض يا أبا الهول وناد :

هل يصيب المرء نوما بين أشواك القتاد ؟!

مختار بسيوني الحناوي

